

# GUÍA DIDÁCTICA ESPAD



CEPA ALTOMIRA  
CURSO 2025/2026  
1<sup>er</sup> CUATRIMESTRE



Estimado alumnado: os facilitamos esta Guía Didáctica con el objetivo de informarte y poner a tu alcance las instrucciones generales en relación al curso que te has matriculado de ESPAD.

### **1. ¿Qué es la ESPAD?**

Es la Enseñanza Secundaria a distancia y para personas adultas para la obtención del Graduado en Educación Secundaria.

### **2. Organización de la ESPAD**

Podemos diferenciar tres Ámbitos:

- ⇒ Comunicación: donde se integra Lengua Castellana y Literatura + Lengua Extranjera (inglés).
- ⇒ Científico-Tecnológico
- ⇒ Social.

Cada ámbito está organizado en 4 módulos o cursos independientes (I, II, III, IV), que tienen una duración un cuatrimestre cada uno.

**Si te has matriculado en dos cursos o módulos de una misma asignatura, tienes que aprobar el módulo inferior para aprobar el superior.**

### **3. Aspectos didácticos y metodológicos de la modalidad de distancia**

El alumnado que puede matricularse en distancia es aquel que supera la edad de 18 años, así como personas entre 16 y 18 años con un contrato de trabajo, o circunstancias especiales que autorice la inspección educativa. Por tanto, podemos suponer que es un alumnado con diferentes responsabilidades (familia, trabajo...) que hacen que sea práctico en su estudio y aprendizaje, por lo que el tutor de distancia y el profesor de aula aunarán esfuerzos en conservar sus deseos de superación y en dar respuesta a todas sus necesidades.

Para la superación de los distintos ámbitos se deben realizar dos evaluaciones, la primera en noviembre y la final en enero, consistentes en:

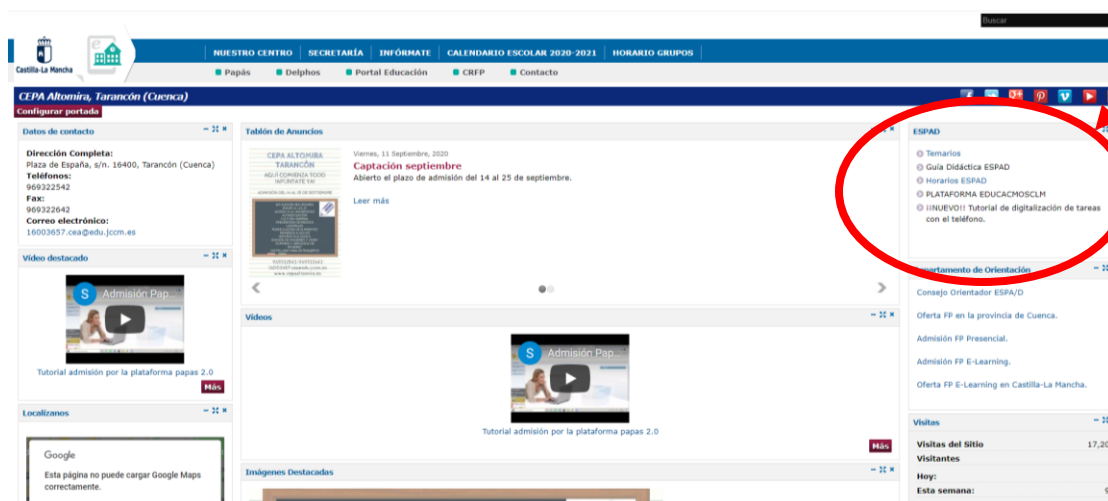
- ⇒ Prueba escrita, la cual supondrá el **80% de la nota**.
- ⇒ Actividades no presenciales, propuestas por el tutor de distancia y que suponen el **20% de la nota**, éstas **serán valoradas siempre y cuando el alumno/a obtenga una calificación**

**mayor o igual que 4 en la prueba escrita.** Estarán subidas a la plataforma EDUCAMOS.

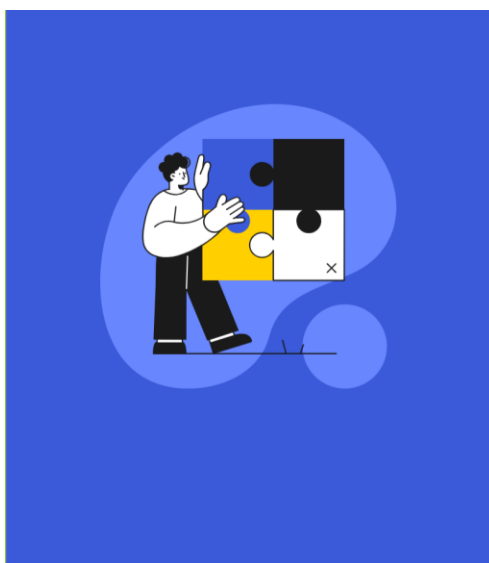
El 20 % repartirá de la siguiente forma:

| FORO | CUESTIONARIO | CUADERNILLO DE TAREAS |
|------|--------------|-----------------------|
| 5 %  | 5 %          | 10 %                  |

El foro, el cuestionario, y el cuadernillo de tareas se realizarán a través de la plataforma educativa Educamosclm. Para acceder a ella habilitaremos un enlace dentro del bloque “ESPAD” de la página web cepaaltomira.es.



Para acceder a la plataforma, necesitas introducir tu usuario y claves de educamos. Si no tienes las claves, puedes recuperarlas siguiendo los pasos que te indican pinchando en “recuperar contraseña”:



#### **4. Medios y recursos didácticos que se utilizarán.**

Los temarios y la guía didáctica se podrán descargar de la página web del Centro: [www.cepaaltomira.es](http://www.cepaaltomira.es), de la parte derecha, en el apartado “**ESPAD**”.

Además, los temarios de encuentran la casi todas las papelerías de Tarancón o se les copiará en un pendrive al alumnado que lo solicite.

#### **5. Horario y Calendario de las Tutorías**

El alumnado de distancia podrá asistir a tutorías en relación a los diferentes Ámbitos/Módulos que se haya matriculado. De esta forma el alumnado no sólo recibirá las instrucciones y explicaciones necesarias para la superación de la prueba escrita y la realización de las actividades no presenciales propuestas por el profesor-tutor, sino que recibirá el apoyo y la motivación del docente que imparte clase en el Aula, el cual estará en continua coordinación con el tutor de distancia.

##### **➤ Horarios de tutorías en Tarancón.**

A continuación, se muestra el horario de las tutorías en el CEPA. En la plataforma educamosclm, dentro de cada ámbito que estés matriculado, aparecerá una tabla con los contenidos a tratar cada día. Al estar los cursos agrupados de dos en dos, cada profesor establecerá la distribución horaria con cada uno de los grupos.



## ESPAD I Y II

TUTOR: **VÍCTOR**

| <b>AULA 2</b>  | <b>LUNES</b>                 | <b>MARTES</b>    | <b>MIÉRCOLES</b>             | <b>JUEVES</b>                                                |
|----------------|------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>17 - 18</b> |                              |                  |                              |                                                              |
| <b>18 - 19</b> |                              | <i>INGLÉS 1º</i> | <i>LENGUA 1º</i>             | CIENTÍFICO<br>TECNOLÓGICO 1º<br>CIENTÍFICO<br>TECNOLÓGICO 2º |
| <b>19 - 20</b> | SOCIAL 1º<br>(19:00 A 20:30) | <i>INGLÉS 2º</i> | <i>LENGUA 2º</i>             |                                                              |
| <b>20 - 21</b> |                              |                  | CIENTÍFICO<br>TECNOLÓGICO 1º |                                                              |
| <b>21 - 22</b> | SOCIAL 2º<br>(19:00 A 20:30) |                  | CIENTÍFICO<br>TECNOLÓGICO 2º |                                                              |

LENGUA: IRENE. INGLÉS-SONIA. SOCIAL: EDUARDO - CIENTÍFICO:  
VÍCTOR

## ESPAD III y IV

TUTOR: Juan Carlos

| <b>AULA 3</b>  | <b>LUNES</b>                        | <b>MARTES</b>                | <b>MIÉRCOLES</b>                  | <b>JUEVES</b>                                   |
|----------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>17 - 18</b> | <i>INGLÉS 3º</i><br>(17:00 A 18:30) |                              |                                   |                                                 |
| <b>18 - 19</b> |                                     |                              | CIENTÍFICO<br>TECNOLÓGICO 3º      |                                                 |
| <b>19 - 20</b> | <i>INGLÉS 4º</i><br>(18:30 A 20:00) | SOCIAL 3º<br>(19:00 A 20:30) | CIENTÍFICO<br>TECNOLÓGICO 4º      | CIENTÍFICO<br>TECNOLÓGICO<br>3º (19:00 A 20:30) |
| <b>20 - 21</b> |                                     | SOCIAL 4º<br>(19:00 A 20:30) | <i>LENGUA 3º</i><br>(20:00-21:00) | CIENTÍFICO<br>TECNOLÓGICO<br>4º (20:30 A 22:00) |
| <b>21 - 22</b> |                                     |                              | <i>LENGUA 4º</i><br>(21:00.22:00) |                                                 |

LENGUA: IRENE . INGLÉS: SONIA - SOCIAL- Ana. CIENTÍFICO – Juan Carlos

➤ **Horarios de tutorías en las Aulas Adscritas al CEPA.**

Contactar con los profesores de apoyo:



| AULA                   | PROFESOR                        | TELÉFONO    |
|------------------------|---------------------------------|-------------|
| HUETE                  | Andrea Lucas Sánchez            | 641 073 151 |
| VILLAMAYOR DE SANTIAGO | Mª del Carmen Santiago Martínez | 641 073 288 |
| HORCAJO DE SANTIAGO    | Esther Gómez Santiago           | 641 073 151 |

### HORARIO AEPA VILLAMAYOR DE SANTIAGO

| HORAS          | MARTES                   | MIÉRCOLES                |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 16:00<br>17:00 | OFIMÁTICA                | OFIMÁTICA                |
| 17:00<br>18:00 | INGLÉS A1                | INGLÉS A1                |
| 18:00<br>18:45 | ESPAD 1-2<br>MATEMÁTICAS | ESPAD 3-4<br>MATEMÁTICAS |
| 18:45<br>19:30 | ESPAD 1-2<br>INGLÉS      | ESPAD 3-4<br>INGLÉS      |
| 19:30<br>20:15 | ESPAD 1-2<br>LENGUA      | ESPAD 3-4<br>LENGUA      |
| 20:15<br>21:00 | ESPAD 1-2<br>CIENCIAS    | ESPAD 3-4<br>CIENCIAS    |

### HORARIO AEPA HORCAJO DE SANTIAGO



| HORAS         | MARTES                         | MIÉRCOLES                      |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 16:00 a 17:00 | TALLER OFIMÁTICA BÁSICA        | TALLER OFIMÁTICA BÁSICA        |
| 17:00 a 18:00 | TALLER INGLÉS BÁSICO           | TALLER INGLÉS BÁSICO           |
| 18:00 a 19:00 | ESPAD 3 SOCIAL                 | ESPAD 4 SOCIAL                 |
| 19:00 a 20:00 | ESPAD 3 CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | ESPAD 4 CIENTÍFICO TECNOLÓGICO |
| 20:00 a 21:00 | ESPAD 4 INGLÉS                 | ESPAD 4 LENGUA                 |

### HORARIO AEPA HUETE

| Horas       | MARTES                       | Horas       | MIÉRCOLES                    |
|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------|
| 16:00-17:00 | 1º, 2º, 3º y 4º ESPAD Social | 16:00-18:00 | Taller Competencia digital   |
| 17:00-18:00 | 1º y 2º ESPAD CT             |             |                              |
| 18:00-19:00 | 3º y 4º ESPAD CT             | 18:00-20:00 | Taller Inglés                |
| 19:00-20:00 | 1 y 2º ESPAD Inglés          |             |                              |
| 20:00-21:00 | 3º y 4º ESPAD Inglés         | 20:00-21:00 | 1º, 2º, 3º y 4º ESPAD Lengua |



➤ **Horario de Orientación.**

La orientadora permanecerá en el Centro en el siguiente horario.

|             | L              | M              | X              | J              | V              |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 10:30-11:30 |                |                |                |                |                |
| 11:30-12:30 |                | AT.<br>ALUMNOS | AT.<br>ALUMNOS | AT.<br>ALUMNOS | AT.<br>ALUMNOS |
| 12:30-13.30 |                | AT.<br>ALUMNOS | AT.<br>ALUMNOS | AT.<br>ALUMNOS | AT.<br>ALUMNOS |
|             |                |                |                |                |                |
| 18:00-19:00 | AT.<br>ALUMNOS |                |                |                |                |
| 19:00-20:00 | AT.<br>ALUMNOS |                |                |                |                |

**IMPORTANTE:**

Las consultas se pueden hacer por los siguientes medios:

- Por teléfono 969 322 542. Preguntar por Gema.
- Por correo electrónico: [altomiraorienta@gmail.com](mailto:altomiraorienta@gmail.com)
- De forma personal con cita previa. La cita se puede solicitar por teléfono o correo electrónico.

➤ **Horario para uso de medios informáticos del centro**

|             | L    | M       | X           | J           | V   |
|-------------|------|---------|-------------|-------------|-----|
| 10:30-11:30 |      |         |             | Ana         |     |
| 11:30-12:30 |      |         |             |             |     |
| 12:30-13.30 | Ana  |         |             |             | Ana |
| 13:30-14:30 |      |         | Irene       |             |     |
|             |      |         |             |             |     |
| 16:00-17:00 |      |         |             | Juan Carlos |     |
| 17:00-18:00 |      | Eduardo | Juan Carlos | Víctor      |     |
| 18:00-19:00 | Gema |         |             |             |     |

**6. Horario y Calendario de Pruebas**

Las pruebas se realizarán a la hora especificada, sin permitirse la entrada pasados 10 minutos. **Se exigirá el D.N.I.** o cualquier otro documento identificativo con fotografía. **El alumnado de Huete, Horcajo de Santiago y Villamayor de Santiago, se examinará en su Aula, en los mismos días y horas que en el CEPA.**





En caso de necesitar material adicional (reglas, calculadora, etc.) lo deberá aportar el alumno/a. Sólo se permitirá utilizar calculadora no programable en el examen de ESPAD IV de Científico-Tecnológico. **NO SE PERMITE EL USO DE LA CALCULADORA DEL MÓVIL.**

Se realizarán los siguientes exámenes:

- Primera evaluación: a mitad del cuatrimestre, para “eliminar” la mitad del temario si se aprueba.
- Segunda evaluación: para el alumnado que se haya presentado a la primera evaluación, consistirá en un examen sobre la segunda mitad del temario. Para el alumnado que no se hubiera presentado a la primera evaluación y quiera, consistirá en un examen de todo el temario.
- Evaluación ordinaria (recuperación): para el alumnado que haya suspendido alguna de las evaluaciones anteriores. Sólo se tendrá que examinar de la parte que tenga suspensa.

Los exámenes tendrán lugar en las siguientes fechas:

### **1ª EVALUACIÓN**

**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 24 DE OCTUBRE A LAS 13:30 H**

| <b><u>ÁMBITOS/<br/>MÓDULOS</u></b> | <b><u>INGLÉS</u></b> | <b><u>SOCIAL</u></b> | <b><u>LENGUA</u></b> | <b><u>CIENTÍFICO-<br/>TECNOLÓGICO</u></b> |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|                                    | DÍA 28 DE OCTUBRE    | DÍA 28 DE OCTUBRE    | DÍA 29 DE OCTUBRE    | DÍA 29 DE OCTUBRE                         |
| Módulo I<br>Módulo III             | 16 a 17:30           | 19 a 20:30           | 16 a 17:30           | 19 a 20:30                                |
| Módulo II<br>Módulo IV             | 17:30 a 19           | 20:30 a 22           | 17:30 a 19           | 20:30 a 22                                |

**Las notas se publicarán en la plataforma el 7 DE NOVIEMBRE**

### **2ª EVALUACIÓN**

**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 9 DE ENERO LAS 13:30 H**

| <b><u>ÁMBITOS/<br/>MÓDULOS</u></b> | <b><u>INGLÉS</u></b> | <b><u>SOCIAL</u></b> | <b><u>LENGUA</u></b> | <b><u>CIENTÍFICO-<br/>TECNOLÓGICO</u></b> |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|                                    | DÍA 13 DE ENERO      | DÍA 13 DE ENERO      | DÍA 14 DE ENERO      | DÍA 14 DE ENERO                           |
| Módulo I<br>Módulo III             | 16 a 17:30           | 19 a 20:30           | 16 a 17:30           | 19 a 20:30                                |
| Módulo II<br>Módulo IV             | 17:30 a 19           | 20:30 a 22           | 17:30 a 19           | 20:30 a 22                                |



**Las notas se publicarán en la plataforma el 16 DE ENERO**

### **EVALUACIÓN ORDINARIA (RECUPERACIÓN)**

**Se tendrán en cuenta las tareas aportadas en las evaluaciones anteriores.**  
**En caso de no haberlas entregado, se podrán presentar el día antes de los exámenes de la ordinaria antes de las 13:30**

| <b><u>ÁMBITOS/<br/>MÓDULOS</u></b> | <b><u>INGLÉS</u></b> | <b><u>SOCIAL</u></b> | <b><u>LENGUA</u></b> | <b><u>CIENTÍFICO-<br/>TECNOLÓGICO</u></b> |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|                                    | DÍA 20 DE ENERO      | DÍA 20 DE ENERO      | DÍA 21 DE ENERO      | DÍA 21 DE ENERO                           |
| Módulo I<br>Módulo III             | 16 a 17:30           | 19 a 20:30           | 16 a 17:30           | 19 a 20:30                                |
| Módulo II<br>Módulo IV             | 17:30 a 19           | 20:30 a 22           | 17:30 a 19           | 20:30 a 22                                |

**Las notas se publicarán en la plataforma el 23 DE ENERO**

## **7. Distribución de los contenidos**

### **ESPAD I**

| <b>Ámbito</b> | <b>1ª EVALUACIÓN</b> | <b>2ª EVALUACIÓN</b> |
|---------------|----------------------|----------------------|
|---------------|----------------------|----------------------|



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua | <p><b>PARTE 1: PRIMEROS PASOS</b><br/> <b>Tema I:</b> La Lengua y sus hablantes<br/> <b>Tema II:</b> Producción escrita: márgenes, párrafos, signos de puntuación y reglas ortográficas básicas.<br/> <b>Tema III:</b> Iniciación a la lectura: claves para leer una obra de ficción.<br/> <b>PARTE 2: HISTORIAS Y PALABRAS</b><br/> <b>Tema I:</b> Clases de Palabras.<br/> <b>Tema II:</b> Reglas generales de acentuación.</p> | <p><b>PARTE 2: HISTORIAS Y PALABRAS</b><br/> <b>Tema III.</b> Textos Narrativos y descriptivos orales y escritos.<br/> <b>PARTE 3: CONVERSANDO</b><br/> <b>Tema I:</b> Textos dialógicos orales y escritos.<br/> <b>Tema II:</b> Principales prefijos y sufijos, palabras compuestas y cambio de categoría gramatical mediante sufijación.<br/> <b>Tema III:</b> La prosa y el verso, géneros y subgéneros literarios.</p> |
| Inglés | <p><b>PARTE 1: IN AND OUT</b><br/> <b>Tema 1:</b> Greetings from Spain.<br/> <b>Tema 2:</b> This is our classroom.<br/> <b>Tema 3:</b> This is my family.<br/> <b>PARTE 2: A DAY IN MY LIFE</b><br/> <b>Tema 4:</b> Lunch time.<br/> <b>Tema 5:</b> At the supermarket.</p>                                                                                                                                                       | <p><b>PARTE 2: A DAY IN MY LIFE!</b><br/> <b>Tema 6:</b> What do you like about your job?<br/> <b>PARTE 3: OUR WORLD</b><br/> <b>Tema 7:</b> Where do you live?<br/> <b>Tema 8:</b> Home, sweet home.<br/> <b>Tema 9:</b> My daily routine.</p>                                                                                                                                                                            |
| Social | <p><b>PARTE 3: La Tierra. El medio físico en el mundo, Europa y España</b><br/> <b>Tema 6:</b> La Geografía como ciencia. La Tierra: características y movimientos<br/> <b>Tema 7:</b> El relieve del mundo, Europa y España<br/> <b>Tema 8:</b> La hidrosfera en el mundo, Europa y España<br/> <b>Tema 9:</b> Las zonas bioclimáticas. Los climas de la Tierra, Europa y España</p>                                             | <p><b>PARTE 1: La prehistoria. Primeras civilizaciones urbanas: Egipto y Mesopotamia</b><br/> <b>Tema 1:</b> La prehistoria<br/> <b>Tema 2:</b> Primeras civilizaciones: Egipto y Mesopotamia<br/> <b>PARTE 2: El mundo clásico, Grecia y Roma.</b><br/> <b>Tema 3:</b> La Grecia clásica<br/> <b>Tema 4:</b> Nacimiento y expansión de Roma<br/> <b>Tema 5:</b> España en la Antigüedad</p>                               |
| C-T    | <p><b>Tema 1:</b> Números naturales y enteros. Operaciones básicas.<br/> <b>Tema 3:</b> La célula.<br/> <b>Tema 7:</b> La energía.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Tema 2:</b> Números fraccionarios y decimales. Operaciones básicas.<br/> <b>Tema 4:</b> Proporcionalidad. Introducción al lenguaje algebraico.<br/> <b>Tema 5:</b> Los seres vivos.<br/> <b>Tema 6:</b> Investigación científica.<br/> <b>Tema 8:</b> Dispositivos digitales</p>                                                                                                                                     |



| Ámbito | 1ª EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2ª EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua | <p><b>PARTE 4: LENGUA: CONOMIMIENTO Y PLACER</b></p> <p><b>Tema I:</b> Acentuación</p> <p><b>Tema II:</b> Repaso de categorías gramaticales y clases de determinantes, pronombres y adverbios.</p> <p><b>Tema III:</b> Reflexión sobre las funciones de la lectura. Lectura de una obra literaria contemporánea.</p> <p><b>PARTE 5: PALABRA, ORACIÓN Y TEXTO.</b></p> <p><b>Tema I:</b> El sintagma: clases, estructura y detención en la oración</p> <p><b>Tema II:</b> La oración: sujeto y predicado</p> | <p><b>PARTE 5: HISTORIAS Y PALABRAS</b></p> <p><b>Tema III.</b> Textos expositivos y argumentativos orales y escritos.</p> <p><b>PARTE 6: NOS ENTENDEMOS</b></p> <p><b>Tema I:</b> La articulación de las ideas principales y secundarias en un texto y la combinación de las modalidades textuales. <b>Tema II:</b> Las relaciones semánticas y el significado de los principales formantes grecolatinos. <b>Tema III:</b> Verso, rima y principales figuras retóricas</p> |
| Inglés | <p><b>PARTE 1: LEISURE TIME</b></p> <p>Tema 1: I can do it!</p> <p>Tema 2: Let's practice!</p> <p>Tema 3: What's on?</p> <p><b>PARTE 2: TAKE CARE OF YOURSELF!</b></p> <p>Tema 1: Fashion</p> <p>Tema 2: Weather forecast</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>PARTE 2: TAKE CARE OF YOURSELF!</b></p> <p>Tema 3: How are you doing?</p> <p><b>PARTE 3: OUT AND ABOUT</b></p> <p>Tema 1: At the mall</p> <p>Tema 2: Moving around</p> <p>Tema 3: Where was it</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Social | <p><b>PARTE 4</b></p> <p><b>Tema 1.</b> La Alta Edad Media. Los reinos germánicos. El Isla. El feudalismo.</p> <p><b>Tema 2.</b> La Península Ibérica durante la Edad Media.</p> <p><b>Tema 3.</b> La Baja Edad Media en Europa. Arte románico y gótico.</p> <p><b>PARTE 5</b></p> <p><b>Tema 4.</b> Nacimiento de la Edad Moderna. Humanismo y Renacimiento.</p>                                                                                                                                           | <p><b>PARTE 6</b></p> <p><b>Tema 5.</b> El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.</p> <p><b>Tema 6.</b> Descubrimiento, conquista y colonización de América.</p> <p><b>Tema 7.</b> El siglo XVII en Europa y en España.</p> <p><b>PARTE 7</b></p> <p><b>Tema 8.</b> Geografía Humana: La Población.</p> <p><b>Tema 9.</b> Geografía Urbana: La ciudad.</p>                                                                         |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.T. | <p><b>Tema 1:</b> Operaciones con números. Proporcionalidad.</p> <p><b>Tema 2:</b> El lenguaje científico. Magnitudes y unidades.</p> <p><b>Tema 3:</b> Ecosistemas: componentes y conservación. Consecuencias del cambio climático.</p> <p><b>Tema 4:</b> Atmósfera, hidrosfera, geosfera, biosfera y relaciones entre ellas.</p> <p><b>Tema 6:</b> Geometría plana. Longitudes, ángulos y áreas.</p> | <p><b>Tema 5:</b> La materia y los sistemas materiales. Clasificación.</p> <p><b>Tema 7:</b> Aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p> <p><b>Tema 8:</b> La función de relación.</p> <p><b>Tema 9:</b> El aparato reproductor.</p> <p><b>Tema 10:</b> Lenguaje algebraico. Ecuaciones lineales.</p> <p><b>Tema 11:</b> Estudio elemental del movimiento y de las fuerzas.</p> <p><b>Tema 12:</b> Coordenadas cartesianas. Expresión gráfica.</p> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ESPAD III

| Ámbito | 1ª EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2ª EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua | <p><b>PARTE 7: LEER Y ESCRIBIR</b><br/> <u>Tema I.</u> Consolidación de las normas de escritura.<br/> <u>Tema II.</u> Profundización en la lectura. Lectura crítica de una obra literaria.<br/> <u>Tema III.</u> La literatura en la Edad Media.</p> <p><b>PARTE 8: LENGUA Y CULTURA</b><br/> <u>Tema I.</u> Análisis morfosintáctico de la oración simple.<br/> <u>Tema II.</u> Clases de oración: personal e impersonal, atributiva y predicativa, activa y pasiva.</p> | <p><b>PARTE 8: LENGUA Y CULTURA</b><br/> <u>Tema III.</u> La literatura del Siglo de Oro.</p> <p><b>PARTE 9: LENGUA Y DIVERSIDAD</b><br/> <u>Tema I.</u> Origen y desarrollo de las lenguas peninsulares. Variedades dialectales. Contacto entre lenguas.<br/> <u>Tema II.</u> Discursos en los medios de comunicación. Comprensión y producción.<br/> <u>Tema III.</u> La literatura ilustrada</p> |
| Inglés | <p><b>PARTE 1: TAKE A LOOK AROUND!</b><br/> <u>Tema 1.</u> Wildlife<br/> <u>Tema 2.</u> Yummy<br/> <u>Tema 3.</u> Life events</p> <p><b>PARTE 2: BODY AND MIND</b><br/> <u>Tema 4.</u> My body</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>PARTE 2: BODY AND MIND</b><br/> <u>Tema 5.</u> Healthier future<br/> <u>Tema 6.</u> Get well!</p> <p><b>PARTE 3: LOOKING FORWARD</b><br/> <u>Tema 7.</u> Let's celebrate<br/> <u>Tema 8.</u> On board<br/> <u>Tema 9.</u> Be green</p>                                                                                                                                                        |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Social | <p><b>PARTE 7</b></p> <p><b>Tema 1.</b> La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII<br/> <b>Tema 2.</b> La Revolución industrial<br/> <b>Tema 3.</b> La era de las Revoluciones Liberales y los Nacionalismos</p> <p><b>PARTE 8</b></p> <p><b><u>Tema 5.</u></b> El Imperialismo del siglo XIX</p>                                                                                      | <p><b>PARTE 8</b></p> <p><b><u>Tema 4.</u></b> España en el siglo XIX</p> <p><b>Tema 6.</b> Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX</p> <p><b>PARTE 9</b></p> <p><b>Tema 7.</b> El sector primario<br/> <b>Tema 8.</b> El sector secundario. La acción humana sobre el medio<br/> <b>Tema 9.</b> El sector terciario</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C-T    | <p><b>PARTE 7</b></p> <p><b>Tema 1.</b> Números racionales e irracionales. Notación científica<br/> <b>Tema 2.</b> La proporcionalidad y su representación gráfica. Aplicaciones.<br/> <b>Tema 3.</b> Geometría del espacio.</p> <p><b>PARTE 9</b></p> <p><b>Tema 8.</b> El universo: teorías de formación, estructuras básicas. El Sistema Solar e hipótesis del origen de la vida en la Tierra.</p> | <p><b>PARTE 8</b></p> <p><b>Tema 4:</b> La función lineal y cuadrática como modelización de situaciones reales.</p> <p><b>Tema 6:</b> Estructura de la materia. La formación de sustancias y su denominación en lenguaje científico.</p> <p><b>Tema 7:</b> La naturaleza eléctrica de la materia. Circuitos y operadores eléctricos. El ahorro y la eficiencia energética como base para un desarrollo sostenible energéticamente.</p> <p><b>Tema 9:</b> Rocas y minerales. Procesos geológicos internos y externos, sus riesgos naturales. Formación del relieve y el paisaje</p> |

### ESPAD IV

| Ámbito | 1ª EVALUACIÓN | 2ª EVALUACIÓN |
|--------|---------------|---------------|
|--------|---------------|---------------|



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua | <p><b>PARTE 10</b><br/> <u>Tema I.</u> Repaso de pautas para escribir y hablar correctamente. Incorrecciones gramaticales y léxicas frecuentes.<br/> <u>Tema II.</u> Repaso y consolidación del análisis morfosintáctico de la oración simple.<br/> <u>Tema III.</u> La literatura del siglo XIX.</p> <p><b>PARTE 11</b><br/> <u>Tema I.</u> Lectura de una obra teatral del siglo XX.<br/> <u>Tema II.</u> La oración compuesta: yuxtaposición, coordinación y subordinación adverbial.</p> | <p><b>PARTE 11</b><br/> <u>Tema III.</u> La literatura del siglo XX hasta 1939</p> <p><b>PARTE 12</b><br/> <u>Tema I.</u> La oración compuesta: subordinación sustantiva y adjetival.<br/> <u>Tema II.</u> Creación de textos destinados al mundo laboral: currículum vitae (formato tradicional y videocurrículo), carta de motivación (formato tradicional y correo electrónico) y entrevista de trabajo.<br/> <u>Tema III.</u> La literatura del siglo XX desde 1939.<br/>         (Apéndice a los módulos 3 y 4: métrica, figuras retóricas y pautas para el comentario de textos literarios. Guía para el análisis de textos literarios)</p> |
| Inglés | <p><b>PARTE 1: THE WAY WE LIVE</b><br/> <u>Tema 1.</u> The way we live<br/> <u>Tema 2.</u> Roots<br/> <u>Tema 3.</u> Going global</p> <p><b>PARTE 2: TRENDING NOW</b><br/> <u>Tema 4:</u> Bargains</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>PARTE 2: TRENDING NOW</b><br/> <u>Tema 5:</u> Catwalk<br/> <u>Tema 6:</u> Artificial Intelligence</p> <p><b>PARTE 3: MOTHER NATURE</b><br/> <u>Tema 7.</u> Stories in nature<br/> <u>Tema 8.</u> Extreme climate<br/> <u>Tema 9.</u> The 3r's (reduce, reuse, recycle)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Social | <p><b>PARTE 10</b></p> <p><b>Tema 1.</b> La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa<br/> <b>Tema 2.</b> El período de entreguerras. La Crisis de 1929. El ascenso de los fascismos.<br/> <b>Tema 3.</b> España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil.</p> <p><b>PARTE 11</b></p> <p><b><u>Tema 6.</u></b> El arte del siglo XX.</p>                                                                                                                         | <p><b>Tema 4.</b> La Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría. La descolonización.<br/> <b>Tema 5.</b> España en el segundo período del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática.</p> <p><b>PARTE 12</b><br/> <b>Tema 7.</b> La Unión Europea. La caída del bloque comunista. De la crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI</p> <p><b>Tema 8.</b> La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos.</p>                                                                                                                                                                     |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6<sup>o</sup></p> | <p><b>PARTE 10</b></p> <p><b>Tema 1.</b> Funciones. Función lineal.<br/>Función cuadrática.<br/><b>Tema 2.</b> La materia. Gases.</p> <p><b>PARTE 11</b></p> <p><b>Tema 4. Salud y enfermedad.</b></p> <p><b>PARTE 12</b></p> <p><b>Tema 6.</b> Trigonometría.<br/><b>Tema 7.</b> Cinemática. Movimientos de interés.</p> | <p><b>PARTE 11</b></p> <p><b>Tema 3.</b> Genética celular.</p> <p><b>Tema 5.</b> Probabilidad.</p> <p><b>PARTE 12</b></p> <p><b>Tema 8.</b> Dinámica. Fuerzas de interés.<br/><b>Tema 9.</b> Trabajo, Energía y Calor</p> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|