

Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEPA Altomira

Código del centro

16003657

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

20/11/2025

Versión

03-10-2025 14:07:05

















Índice

Α.	. Fase de Diagnóstico
	Informe de resultados
	Indicadores de mejora
В.	Fase de Propuestas de mejora
	Propuestas de Mejora
C.	Participación de Órganos Colegiados
	Fechas disponibles
D.	Asesoramiento de Inspección
	Asesoramiento de Inspección de Educación









A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 9:50:39	30-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Detección temprana de alumnado con necesidades educativas especiales.
 - ✓ Apoyo de la orientadora al alumnado con dificultades en talleres de técnicas de estudio.
 - ✓ Dar de baja al alumnado que deje de asistir a las distintas enseñanzas para que sea más realista la relación entre la matrícula y la asistencia.
 - ✓ Potenciar la matriculación del alumnado a través de la secretaría virtual de EducamosCLM.
 - ✓ Proponer al Servicio de educación de adultos la programación de reuniones periódicas con los CEPAS de la región para mejorar la coordinación y tratar temas comunes.
 - ✓ Proponer al Servicio de educación de adultos la creación de un repositorio virtual de materiales para las distintas enseñanzas.









- Crear la junta de delegados del alumnado y reunirla, al menos, una vez al cuatrimestre.
- ✓ Sustituir los libros físicos de actas de los Departamentos, Equipos Didácticos y Comisiones por actas digitales.
- ✓ Inventariar y dinamizar la biblioteca del CEPA.
- ✓ Hacer partícipe al profesorado en la redacción de los documentos programáticos del centro.
- ✓ Decorar las zonas comunes del CEPA con mensajes que fomenten la igualdad, la tolerancia y la diversidad.
- ✓ Animar al alumnado a participar en el Consejo escolar.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

• Indicadores de mejora

Detección temprana de alumnado con necesidades educativas especiales.

- Propuesta de mejora: Cuando se matricule alumnado que haya tenido adaptaciones curriculares, pedir automáticamente el dictamen de escolarización y la evaluación psicopedagógica al centro de procedencia.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Apoyo de la orientadora al alumnado con dificultades en talleres de técnicas de estudio.

- Propuesta de mejora: Ofrecer al alumnado la asistencia a talleres de técnicas de estudios que organice el Departamento de orientación.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza









Dar de baja al alumnado que deje de asistir a las distintas enseñanzas para que sea más realista la relación entre la matrícula y la asistencia.

- Propuesta de mejora: Realizar un seguimiento de la asistencia a las distintas enseñanzas, dando de baja al alumnado que no asista.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Potenciar la matriculación del alumnado a través de la secretaría virtual de EducamosCLM.

- Propuesta de mejora: Colocar una mesa con un ordenador en secretaría para que el alumnado se automatricule a través de la secretaría virtual en lugar de hacerlo con el impreso de matrícula.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Proponer al Servicio de educación de adultos la programación de reuniones periódicas con los CEPAS de la región para mejorar la coordinación y tratar temas comunes.

- Propuesta de mejora: Realizar reuniones periódicas con un plan de trabajo definido para mejorar el funcionamiento común de los CEPAS.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Proponer al Servicio de educación de adultos la creación de un repositorio virtual de materiales para las distintas enseñanzas.

- Propuesta de mejora: Crear un repositorio virtual de materiales comunes para todos los CEPAS de la región.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Crear la junta de delegados del alumnado y reunirla, al menos, una vez al cuatrimestre.

- Propuesta de mejora: Fomentar desde jefatura de estudios la participación de los delegados del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Sustituir los libros físicos de actas de los Departamentos, Equipos Didácticos y Comisiones por actas digitales.

- Propuesta de mejora: Digitalizar los documentos de los órganos colegiados de coordinación docente.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Inventariar y dinamizar la biblioteca del CEPA.









- Propuesta de mejora: Inventariar la biblioteca en Abbies Web y dinamizar el uso de la misma dentro del plan de lectura.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Hacer partícipe al profesorado en la redacción de los documentos programáticos del centro.

- Propuesta de mejora: Revisar y actualizar el PEC en el seno de la CCP.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Decorar las zonas comunes del CEPA con mensajes que fomenten la igualdad, la tolerancia y la diversidad.

- Propuesta de mejora: Fomentar la igualdad, la tolerancia y la diversidad dentro de la comunidad educativa.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Animar al alumnado a participar en el Consejo escolar.

- Propuesta de mejora: Implicar al alumnado en la participación activa en el centro a través de sus representantes en el Consejo escolar.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
16-09-2025	23-09-2025	16:30	Reunión virtual	Realizada	Ordinaria

Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo	
01-09-2025	02-09-2025	9.00	Sala de ordenadores	Realizada	Ordinaria	









D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro