

# GUÍA DIDÁCTICA ESPAD



CEPA ALTOMIRA  
CURSO 2025/2026  
1<sup>er</sup> CUATRIMESTRE



Estimado alumnado: os facilitamos esta Guía Didáctica con el objetivo de informarte y poner a tu alcance las instrucciones generales en relación al curso que te has matriculado de ESPAD.

### **1. ¿Qué es la ESPAD?**

Es la Enseñanza Secundaria a distancia y para personas adultas para la obtención del Graduado en Educación Secundaria.

### **2. Organización de la ESPAD**

Podemos diferenciar tres Ámbitos:

- ↗ Comunicación: donde se integra Lengua Castellana y Literatura + Lengua Extranjera (inglés).
- ↗ Científico-Tecnológico
- ↗ Social.

Cada ámbito está organizado en 4 módulos o cursos independientes (I, II, III, IV), que tienen una duración un cuatrimestre cada uno.

**Si te has matriculado en dos cursos o módulos de una misma asignatura, tienes que aprobar el módulo inferior para aprobar el superior.**

### **3. Aspectos didácticos y metodológicos de la modalidad de distancia**

El alumnado que puede matricularse en distancia es aquel que supera la edad de 18 años, así como personas entre 16 y 18 años con un contrato de trabajo, o circunstancias especiales que autorice la inspección educativa. Por tanto, podemos suponer que es un alumnado con diferentes responsabilidades (familia, trabajo...) que hacen que sea práctico en su estudio y aprendizaje, por lo que el tutor de distancia y el profesor de aula aunarán esfuerzos en conservar sus deseos de superación y en dar respuesta a todas sus necesidades.

Para la superación de los distintos ámbitos se deben realizar dos evaluaciones, la primera en noviembre y la final en enero, consistentes en:

- ↗ Prueba escrita, la cual supondrá el **80% de la nota**.
- ↗ Actividades no presenciales, propuestas por el tutor de distancia y que suponen el **20% de la nota**, éstas **serán valoradas siempre y cuando el alumno/a obtenga una calificación**

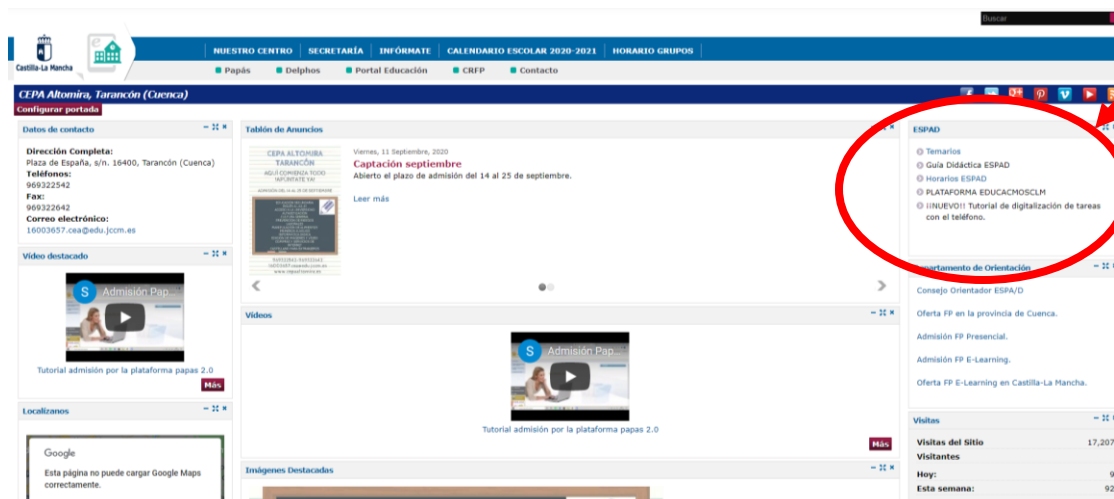


mayor o igual que 4 en la prueba escrita. Estarán subidas a la plataforma EDUCAMOS.

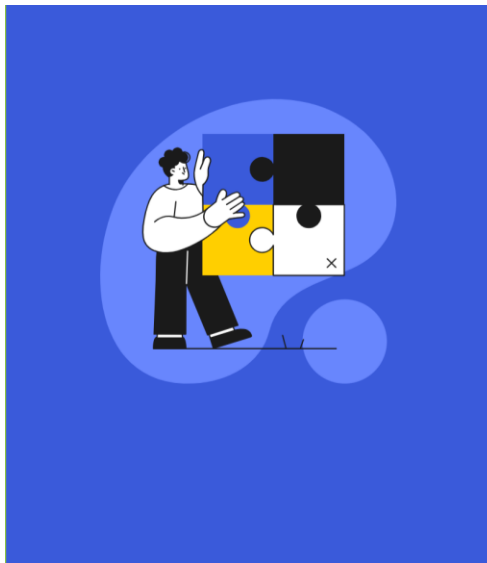
El 20 % repartirá de la siguiente forma:

FORO	CUESTIONARIO	CUADERNILLO DE TAREAS
5 %	5 %	10 %

El foro, el cuestionario, y el cuadernillo de tareas se realizarán a través de la plataforma educativa Educamosclm. Para acceder a ella habilitaremos un enlace dentro del bloque “ESPAD” de la página web cepaaltomira.es.



Para acceder a la plataforma, necesitas introducir tu usuario y claves de educamos. Si no tienes las claves, puedes recuperarlas siguiendo los pasos que te indican pinchando en “recuperar contraseña”:




#### 4. Medios y recursos didácticos que se utilizarán.

Los temarios y la guía didáctica se podrán descargar de la página web del Centro: [www.cepaaltomira.es](http://www.cepaaltomira.es), de la parte derecha, en el apartado “**ESPAD**”.

Además, los temarios de encuentran la casi todas las papelerías de Tarancón o se les copiará en un pendrive al alumnado que lo solicite.

#### 5. Horario y Calendario de las Tutorías

El alumnado de distancia podrá asistir a tutorías en relación a los diferentes Ámbitos/Módulos que se haya matriculado. De esta forma el alumnado no sólo recibirá las instrucciones y explicaciones necesarias para la superación de la prueba escrita y la realización de las actividades no presenciales propuestas por el profesor-tutor, sino que recibirá el apoyo y la motivación del docente que imparte clase en el Aula, el cual estará en continua coordinación con el tutor de distancia.

##### ➤ Horarios de tutorías en Tarancón.

A continuación, se muestra el horario de las tutorías en el CEPA. En la plataforma educamosclm, dentro de cada ámbito que estés matriculado, aparecerá una tabla con los contenidos a tratar cada día. Al estar los cursos agrupados de dos en dos, cada profesor establecerá la distribución horaria con cada uno de los grupos.



Horario de ESPAD **NOCHE** en el CEPA de Tarancón.

✦ **ESPAD I Y II**

TUTOR: VÍCTOR

AULA 2	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
17 - 18				
18 - 19		INGLÉS 1º (18:00 A 19:00)	LENGUA 1º (18:00 A 19:00)	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 1º (18:00 A 20:00)
19 - 20	SOCIAL 1º (19:00 A 20:30)	INGLÉS 2º (19:00 A 20:00)	LENGUA 2º (19:00 A 20:00)	
20 - 21			CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 1º (20:00 A 21:00)	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 2º (20:00 A 22:00)
21 - 22	SOCIAL 2º (20:30 A 22:00)		CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 2º (21:00 A 22:00)	

LENGUA: IRENE. INGLÉS-SONIA. SOCIAL: EDUARDO - CIENTÍFICO: VÍCTOR

**ESPAD III y IV**

TUTOR: Juan Carlos

AULA 3	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
17 - 18	INGLÉS 3º (17:00 A 18:30)			
18 - 19			CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 3º	
19 - 20	INGLÉS 4º (18:30 A 20:00)	SOCIAL 3º (19:00 A 20:30)	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 4º	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 3º (19:00 A 20:30)
20 - 21			LENGUA 3º	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 4º (20:30 A 22:00)
21 - 22		SOCIAL 4º (20:30 A 22:00)	LENGUA 4º	

LENGUA: IRENE. INGLÉS: SONIA - SOCIAL- Ana. CIENTÍFICO - Juan Carlos

➤ Horarios de tutorías en las Aulas Adscritas al CEPA.



Contactar con los profesores de apoyo:

AULA	PROFESOR	TELÉFONO
HUETE	Andrea Lucas Sánchez	641 073 151
VILLAMAYOR DE SANTIAGO	M <sup>a</sup> del Carmen Santiago Martínez	641 073 288
HORCAJO DE SANTIAGO	Esther Gómez Santiago	641 072 889

**HORARIO AEPA VILLAMAYOR DE SANTIAGO**

HORAS	MARTES	MIÉRCOLES
16:00 17:00	OFIMÁTICA	OFIMÁTICA
17:00 18:00	INGLÉS A1	INGLÉS A1
18:00 18:45	ESPAD 1-2 MATEMÁTICAS	ESPAD 3-4 MATEMÁTICAS
18:45 19:30	ESPAD 1-2 INGLÉS	ESPAD 3-4 INGLÉS
19:30 20:15	ESPAD 1-2 LENGUA	ESPAD 3-4 LENGUA
20:15 21:00	ESPAD 1-2 CIENCIAS	ESPAD 3-4 CIENCIAS

**HORARIO AEPA HORCAJO DE SANTIAGO**



HORAS	MARTES	MIÉRCOLES
16:00 a 17:00	TALLER OFIMÁTICA BÁSICA	TALLER OFIMÁTICA BÁSICA
17:00 a 18:00	TALLER INGLÉS BÁSICO	TALLER INGLÉS BÁSICO
18:00 a 19:00	ESPAD 3 SOCIAL	ESPAD 4 SOCIAL
19:00 a 20:00	ESPAD 3 CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	ESPAD 4 CIENTÍFICO TECNOLÓGICO
20:00 a 21:00	ESPAD 4 INGLÉS	ESPAD 4 LENGUA

**HORARIO AEPA HUETE**

Horas	MARTES	Horas	MIÉRCOLES
16:00-17:00	1º, 2º, 3º y 4º ESPAD Social	16:00-18:00	Taller Competencia digital
17:00-18:00	1º y 2º ESPAD CT		
18:00-19:00	3º y 4º ESPAD CT	18:00-20:00	Taller Inglés
19:00-20:00	1 y 2º ESPAD Inglés		
20:00-21:00	3º y 4º ESPAD Inglés	20:00-21:00	1º, 2º, 3º y 4º ESPAD Lengua



➤ **Horario de Orientación.**

La orientadora permanecerá en el Centro en el siguiente horario.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.30-9.30					
9.30-10.30					
10.30-11.30		técnicas de estudio	técnicas de estudio		
11.30-12.30		atención alumnos	atención alumnos	atención alumnos	atención alumnos
12.30-13.30		atención alumnos	atención alumnos	atención alumnos	atención alumnos
13.30-14.30					
16.00-17.00					
17.00-18.00	técnicas de estudio				
18.00-19.00	técnicas de estudio				
19.00-20.00	atención alumnos				
20.00-21.00	atención alumnos				
21.00-22.00					

**IMPORTANTE:**

Las consultas se pueden hacer por los siguientes medios:

- ↪ Por teléfono 969 322 542. Preguntar por Gema.
- ↪ Por correo electrónico: [altomiraorientacion@gmail.com](mailto:altomiraorientacion@gmail.com)
- ↪ De forma personal con cita previa. La cita se puede solicitar por teléfono o correo electrónico.

➤ **Horario para uso de medios informáticos del centro**

	L	M	X	J	V
10:30-11:30				Ana	
11:30-12:30					
12:30-13:30	Ana				Ana
13:30-14:30			Irene		
16:00-17:00				Juan Carlos	
17:00-18:00		Eduardo	Juan Carlos	Víctor	
18:00-19:00	Gema				



## 6. Horario y Calendario de Pruebas

Las pruebas se realizarán a la hora especificada, sin permitirse la entrada pasados 10 minutos. **Se exigirá el D.N.I.** o cualquier otro documento identificativo con fotografía. **El alumnado de Huete, Horcajo de Santiago y Villamayor de Santiago, se examinará en su Aula, en los mismos días y horas que en el CEPA.**

En caso de necesitar material adicional (reglas, calculadora, etc.) lo deberá aportar el alumno/a. Sólo se permitirá utilizar calculadora no programable en el examen de ESPAD IV de Científico-Tecnológico. **NO SE PERMITE EL USO DE LA CALCULADORA DEL MÓVIL.**

Se realizarán los siguientes exámenes:

- Primera evaluación: a mitad del cuatrimestre, para “eliminar” la mitad del temario si se aprueba.
- Segunda evaluación: para el alumnado que se haya presentado a la primera evaluación, consistirá en un examen sobre la segunda mitad del temario. Para el alumnado que no se hubiera presentado a la primera evaluación y quiera, consistirá en un examen de todo el temario.
- Evaluación ordinaria (recuperación): para el alumnado que haya suspendido alguna de las evaluaciones anteriores. Sólo se tendrá que examinar de la parte que tenga suspensa.

Los exámenes tendrán lugar en las siguientes fechas:

### 1ª EVALUACIÓN

**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 24 DE OCTUBRE A LAS 13:30 H**

<u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u>	<u>INGLÉS</u>	<u>SOCIAL</u>	<u>LENGUA</u>	<u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u>
	DÍA 28 DE OCTUBRE	DÍA 28 DE OCTUBRE	DÍA 29 DE OCTUBRE	DÍA 29 DE OCTUBRE
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

**Las notas se publicarán en la plataforma el 7 DE NOVIEMBRE**

### 2ª EVALUACIÓN



**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 9 DE ENERO  
LAS 13:30 H**

<b><u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>	<b><u>SOCIAL</u></b>	<b><u>LENGUA</u></b>	<b><u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u></b>
	DÍA 13 DE ENERO	DÍA 13 DE ENERO	DÍA 14 DE ENERO	DÍA 14 DE ENERO
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

**Las notas se publicarán en la plataforma el 16 DE ENERO**

**EVALUACIÓN ORDINARIA (RECUPERACIÓN)**

**Se tendrán en cuenta las tareas aportadas en las evaluaciones anteriores.  
En caso de no haberlas entregado, se podrán presentar el día antes de los  
exámenes de la ordinaria antes de las 13:30**

<b><u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>	<b><u>SOCIAL</u></b>	<b><u>LENGUA</u></b>	<b><u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u></b>
	DÍA 20 DE ENERO	DÍA 20 DE ENERO	DÍA 21 DE ENERO	DÍA 21 DE ENERO
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

**Las notas se publicarán en la plataforma el 23 DE ENERO**



**7. Distribución de los contenidos**

**ESPAD I**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>PARTE 1: PRIMEROS PASOS</b>  <b>Tema I:</b> La Lengua y sus hablantes  <b>Tema II:</b> Producción escrita: márgenes, párrafos, signos de puntuación y reglas ortográficas básicas.  <b>Tema III:</b> Iniciación a la lectura: claves para leer una obra de ficción.  <b>PARTE 2: HISTORIAS Y PALABRAS</b>  <b>Tema I:</b> Clases de Palabras.  <b>Tema II:</b> Reglas generales de acentuación.</p>	<p><b>PARTE 2: HISTORIAS Y PALABRAS</b>  <b>Tema III.</b> Textos Narrativos y descriptivos orales y escritos.  <b>PARTE 3: CONVERSANDO</b>  <b>Tema I:</b> Textos dialógicos orales y escritos.  <b>Tema II:</b> Principales prefijos y sufijos, palabras compuestas y cambio de categoría gramatical mediante sufijación.  <b>Tema III:</b> La prosa y el verso, géneros y subgéneros literarios.</p>
Inglés	<p><b>PARTE 1: IN AND OUT</b>  <b>Tema 1:</b> Greetings from Spain.  <b>Tema 2:</b> This is our classroom.  <b>Tema 3:</b> This is my family.  <b>PARTE 2: A DAY IN MY LIFE</b>  <b>Tema 4:</b> Lunch time.  <b>Tema 5:</b> At the supermarket.</p>	<p><b>PARTE 2: A DAY IN MY LIFE!</b>  <b>Tema 6:</b> What do you like about your job?  <b>PARTE 3: OUR WORLD</b>  <b>Tema 7:</b> Where do you live?  <b>Tema 8:</b> Home, sweet home.  <b>Tema 9:</b> My daily routine.</p>
Social	<p><b>PARTE 3: La Tierra. El medio físico en el mundo, Europa y España</b>  <b>Tema 6:</b> La Geografía como ciencia. La Tierra: características y movimientos  <b>Tema 7:</b> El relieve del mundo, Europa y España  <b>Tema 8:</b> La hidrosfera en el mundo, Europa y España  <b>Tema 9:</b> Las zonas bioclimáticas. Los climas de la Tierra, Europa y España</p>	<p><b>PARTE 1: La prehistoria. Primeras civilizaciones urbanas: Egipto y Mesopotamia</b>  <b>Tema 1:</b> La prehistoria  <b>Tema 2:</b> Primeras civilizaciones: Egipto y Mesopotamia  <b>PARTE 2: El mundo clásico, Grecia y Roma.</b>  <b>Tema 3:</b> La Grecia clásica  <b>Tema 4:</b> Nacimiento y expansión de Roma  <b>Tema 5:</b> España en la Antigüedad</p>



C-T	<p><b>Tema 1:</b> Números naturales y enteros. Operaciones básicas.</p> <p><b>Tema 3:</b> La célula.</p> <p><b>Tema 7:</b> La energía.</p>	<p><b>Tema 2:</b> Números fraccionarios y decimales. Operaciones básicas.</p> <p><b>Tema 4:</b> Proporcionalidad. Introducción al lenguaje algebraico.</p> <p><b>Tema 5:</b> Los seres vivos.</p> <p><b>Tema 6:</b> Investigación científica.</p> <p><b>Tema 8:</b> Dispositivos digitales</p>
-----	--	--

**ESPAD II**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>PARTE 4: LENGUA: CONOMIMIENTO Y PLACER</b></p> <p><b>Tema I:</b> Acentuación</p> <p><b>Tema II:</b> Repaso de categorías gramaticales y clases de determinantes, pronombres y adverbios.</p> <p><b>Tema III:</b> Reflexión sobre las funciones de la lectura. Lectura de una obra literaria contemporánea.</p> <p><b>PARTE 5: PALABRA, ORACIÓN Y TEXTO.</b></p> <p><b>Tema I:</b> El sintagma: clases, estructura y detención en la oración</p> <p><b>Tema II:</b> La oración: sujeto y predicado</p>	<p><b>PARTE 5: HISTORIAS Y PALABRAS</b></p> <p><b>Tema III.</b> Textos expositivos y argumentativos orales y escritos.</p> <p><b>PARTE 6: NOS ENTENDEMOS</b></p> <p><b>Tema I:</b> La articulación de las ideas principales y secundarias en un texto y la combinación de las modalidades textuales. <b>Tema II:</b> Las relaciones semánticas y el significado de los principales formantes grecolatinos. <b>Tema III:</b> Verso, rima y principales figuras retóricas</p>
Inglés	<p><b>PARTE 1: LEISURE TIME</b></p> <p>Tema 1: I can do it!</p> <p>Tema 2: Let's practice!</p> <p>Tema 3: What's on?</p> <p><b>PARTE 2: TAKE CARE OF YOURSELF!</b></p> <p>Tema 1: Fashion</p> <p>Tema 2: Weather forecast</p>	<p><b>PARTE 2: TAKE CARE OF YOURSELF!</b></p> <p>Tema 3: How are you doing?</p> <p><b>PARTE 3: OUT AND ABOUT</b></p> <p>Tema 1: At the mall</p> <p>Tema 2: Moving around</p> <p>Tema 3: Where was it</p>



Social	<p><b>PARTE 4</b></p> <p><b>Tema 1.</b> La Alta Edad Media. Los reinos germánicos. El Isla. El feudalismo.</p> <p><b>Tema 2.</b> La Península Ibérica durante la Edad Media.</p> <p><b>Tema 3.</b> La Baja Edad Media en Europa. Arte románico y gótico.</p> <p><b>PARTE 5</b></p> <p><b>Tema 4.</b> Nacimiento de la Edad Moderna. Humanismo y Renacimiento.</p>	<p><b>PARTE 6</b></p> <p><b>Tema 5.</b> El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.</p> <p><b>Tema 6.</b> Descubrimiento, conquista y colonización de América.</p> <p><b>Tema 7.</b> El siglo XVII en Europa y en España.</p> <p><b>PARTE 7</b></p> <p><b>Tema 8.</b> Geografía Humana: La Población.</p> <p><b>Tema 9.</b> Geografía Urbana: La ciudad.</p>
C-T	<p><b>Tema 1:</b> Operaciones con números. Proporcionalidad.</p> <p><b>Tema 2:</b> El lenguaje científico. Magnitudes y unidades.</p> <p><b>Tema 3:</b> Ecosistemas: componentes y conservación. Consecuencias del cambio climático.</p> <p><b>Tema 4:</b> Atmósfera, hidrosfera, geosfera, biosfera y relaciones entre ellas.</p> <p><b>Tema 6:</b> Geometría plana. Longitudes, ángulos y áreas.</p>	<p><b>Tema 5:</b> La materia y los sistemas materiales. Clasificación.</p> <p><b>Tema 7:</b> Aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p> <p><b>Tema 8:</b> La función de relación.</p> <p><b>Tema 9:</b> El aparato reproductor.</p> <p><b>Tema 10:</b> Lenguaje algebraico. Ecuaciones lineales.</p> <p><b>Tema 11:</b> Estudio elemental del movimiento y de las fuerzas.</p> <p><b>Tema 12:</b> Coordenadas cartesianas. Expresión gráfica.</p>

**ESPAD III**

<b>Ámbito</b>	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
---------------	---------------	---------------



<p style="text-align: center;">Lengua</p>	<p><b>PARTE 7: LEER Y ESCRIBIR</b>  <u>Tema I.</u> Consolidación de las normas de escritura.  <u>Tema II.</u> Profundización en la lectura. Lectura crítica de una obra literaria.  <u>Tema III.</u> La literatura en la Edad Media.  <b>PARTE 8: LENGUA Y CULTURA</b>  <u>Tema I.</u> Análisis morfosintáctico de la oración simple.  <u>Tema II.</u> Clases de oración: personal e impersonal, atributiva y predicativa, activa y pasiva.</p>	<p><b>PARTE 8: LENGUA Y CULTURA</b>  <u>Tema III.</u> La literatura del Siglo de Oro.  <b>PARTE 9: LENGUA Y DIVERSIDAD</b>  <u>Tema I.</u> Origen y desarrollo de las lenguas peninsulares. Variedades dialectales. Contacto entre lenguas.  <u>Tema II.</u> Discursos en los medios de comunicación. Comprensión y producción.  <u>Tema III.</u> La literatura ilustrada</p>
<p style="text-align: center;">Inglés</p>	<p><b>PARTE 1: TAKE A LOOK AROUND!</b>  <u>Tema 1.</u> Wildlife  <u>Tema 2.</u> Yummy  <u>Tema 3.</u> Life events  <b>PARTE 2: BODY AND MIND</b>  <u>Tema 4.</u> My body</p>	<p><b>PARTE 2: BODY AND MIND</b>  <u>Tema 5.</u> Healthier future  <u>Tema 6.</u> Get well!  <b>PARTE 3: LOOKING FORWARD</b>  <u>Tema 7.</u> Let's celebrate  <u>Tema 8.</u> On board  <u>Tema 9.</u> Be green</p>
<p style="text-align: center;">Social</p>	<p><b>PARTE 7</b>  <b>Tema 1.</b> La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII  <b>Tema 2.</b> La Revolución industrial  <b>Tema 3.</b> La era de las Revoluciones Liberales y los Nacionalismos  <b>PARTE 8</b>  <u><b>Tema 5.</b> El Imperialismo del siglo XIX</u></p>	<p><b>PARTE 8</b>  <u><b>Tema 4.</b> España en el siglo XIX</u>  <b>Tema 6.</b> Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX  <b>PARTE 9</b>  <b>Tema 7.</b> El sector primario  <b>Tema 8.</b> El sector secundario. La acción humana sobre el medio  <b>Tema 9.</b> El sector terciario</p>



C-T	<p><b>PARTE 7</b></p> <p><b>Tema 1.</b> Números racionales e irracionales. Notación científica  <b>Tema 2.</b> La proporcionalidad y su representación gráfica. Aplicaciones.  <b>Tema 3.</b> Geometría del espacio.</p> <p><b>PARTE 9</b></p> <p><b>Tema 8.</b> El universo: teorías de formación, estructuras básicas. El Sistema Solar e hipótesis del origen de la vida en la Tierra.</p>	<p><b>PARTE 8</b></p> <p><b>Tema 4:</b> La función lineal y cuadrática como modelización de situaciones reales.</p> <p><b>Tema 6:</b> Estructura de la materia. La formación de sustancias y su denominación en lenguaje científico.  <b>Tema 7:</b> La naturaleza eléctrica de la materia. Circuitos y operadores eléctricos. El ahorro y la eficiencia energética como base para un desarrollo sostenible energéticamente.  <b>Tema 9:</b> Rocas y minerales. Procesos geológicos internos y externos, sus riesgos naturales. Formación del relieve y el paisaje</p>
-----	---	--

**ESPAD IV**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>PARTE 10</b>  <u>Tema I.</u> Repaso de pautas para escribir y hablar correctamente. Incorrecciones gramaticales y léxicas frecuentes.  <u>Tema II.</u> Repaso y consolidación del análisis morfosintáctico de la oración simple.  <u>Tema III.</u> La literatura del siglo XIX.</p> <p><b>PARTE 11</b>  <u>Tema I.</u> Lectura de una obra teatral del siglo XX.  <u>Tema II.</u> La oración compuesta: yuxtaposición, coordinación y subordinación adverbial.</p>	<p><b>PARTE 11</b>  <u>Tema III.</u> La literatura del siglo XX hasta 1939</p> <p><b>PARTE 12</b>  <u>Tema I.</u> La oración compuesta: subordinación sustantiva y adjetival.  <u>Tema II.</u> Creación de textos destinados al mundo laboral: currículum vitae (formato tradicional y videocurrículo), carta de motivación (formato tradicional y correo electrónico) y entrevista de trabajo.  <u>Tema III.</u> La literatura del siglo XX desde 1939.                      (Apéndice a los módulos 3 y 4: métrica, figuras retóricas y pautas para el comentario de textos literarios. Guía para el análisis de textos literarios)</p>



<p style="text-align: center;">Inglés</p>	<p><b>PARTE 1: THE WAY WE LIVE</b>  <u>Tema 1.</u> The way we live  <u>Tema 2.</u> Roots  <u>Tema 3.</u> Going global  <b>PARTE 2: TRENDING NOW</b>  <u>Tema 4:</u> Bargains</p>	<p><b>PARTE 2: TRENDING NOW</b>  <u>Tema 5:</u> Catwalk  <u>Tema 6:</u> Artificial Intelligence  <b>PARTE 3: MOTHER NATURE</b>  <u>Tema 7.</u> Stories in nature  <u>Tema 8.</u> Extreme climate  <u>Tema 9.</u> The 3r's (reduce, reuse, recycle)</p>
<p style="text-align: center;">Social</p>	<p><b>PARTE 10</b>  <b>Tema 1.</b> La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa  <b>Tema 2.</b> El período de entreguerras. La Crisis de 1929. El ascenso de los fascismos.  <b>Tema 3.</b> España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil.  <b>PARTE 11</b>  <u><b>Tema 6.</b> El arte del siglo XX.</u></p>	<p><b>Tema 4.</b> La Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría. La descolonización.  <b>Tema 5.</b> España en el segundo período del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática.  <b>PARTE 12</b>  <b>Tema 7.</b> La Unión Europea. La caída del bloque comunista. De la crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI  <b>Tema 8.</b> La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos.</p>
<p style="text-align: center;">C-T</p>	<p><b>PARTE 10</b>  <b>Tema 1.</b> Funciones. Función lineal. Función cuadrática.  <b>Tema 2.</b> La materia. Gases.  <b>PARTE 11</b>  <b>Tema 4. Salud y enfermedad.</b>  <b>PARTE 12</b>  <b>Tema 6.</b> Trigonometría.  <b>Tema 7.</b> Cinemática. Movimientos de interés.</p>	<p><b>PARTE 11</b>  <b>Tema 3.</b> Genética celular.  <b>Tema 5.</b> Probabilidad.  <b>PARTE 12</b>  <b>Tema 8.</b> Dinámica. Fuerzas de interés.  <b>Tema 9.</b> Trabajo, Energía y Calor</p>