

# GUÍA DIDÁCTICA ESPAD



CEPA ALTOMIRA  
CURSO 2022/2023



## 1<sup>er</sup> CUATRIMESTRE

Estimad@ alumno@: te facilitamos esta Guía Didáctica con el objetivo de informarte y poner a tu alcance las instrucciones generales en relación al curso que te has matriculado de ESPAD.

### 1. ¿Qué es la ESPAD?

Es la Enseñanza Secundaria a distancia y para personas adultas para la obtención del Graduado en Educación Secundaria.

### 2. Organización de la ESPAD

Podemos diferenciar tres Ámbitos:

- ↪ Comunicación: donde se integra Lengua Castellana y Literatura + Lengua Extranjera (inglés).
- ↪ Científico-Tecnológico
- ↪ Social.

Cada ámbito está organizado en 4 módulos independientes (I, II, III, IV), que tienen una duración un cuatrimestre cada uno.

### 3. Aspectos didácticos y metodológicos de la modalidad de distancia

El alumn@ que puede matricularse en distancia son aquellos que superan la edad de 18 años, así como personas entre 16 y 18 años con un contrato de trabajo. Por tanto, podemos suponer que es un alumnado con diferentes responsabilidades (familia, trabajo...) que hacen que sea práctico en su estudio y aprendizaje, por lo que el tutor de distancia y el profesor de aula aunarán esfuerzos en conservar sus deseos de superación y en dar respuesta a todas sus necesidades.

Para la superación de los distintos ámbitos el alumn@ debe realizar dos evaluaciones, la primera en noviembre y la final en enero, consistentes en:

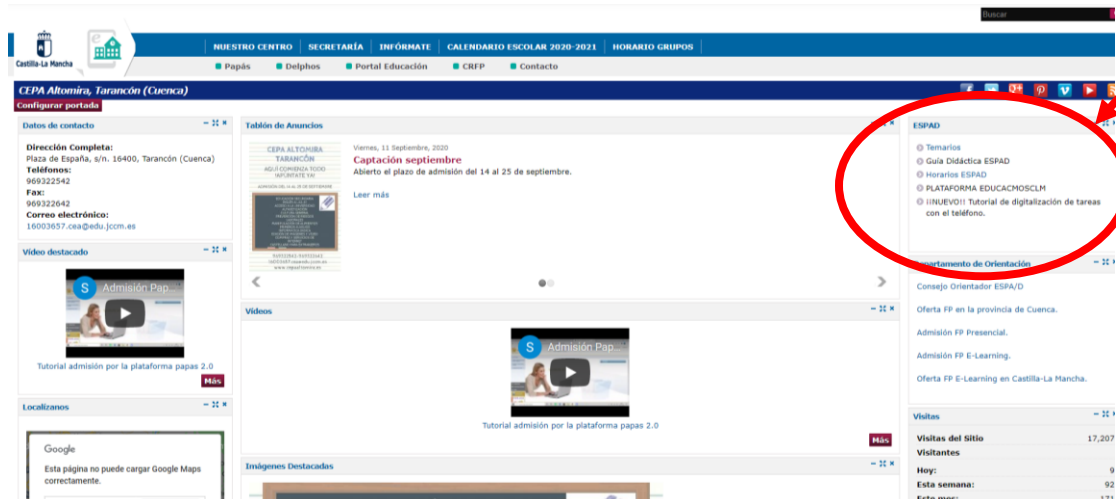
- ↪ Prueba escrita, la cual supondrá el **80% de la nota**.
- ↪ Actividades no presenciales, propuestas por el tutor de distancia y que suponen el **20% de la nota**, éstas **serán valoradas siempre y cuando el alumno/a obtenga una calificación mayor o igual que 4 en la prueba escrita**.

El 20 % repartirá de la siguiente forma:

FORO	CUESTIONARIO	CUADERNILLO DE TAREAS
5 %	5 %	10 %



El foro, el cuestionario, y el cuadernillo de tareas se realizarán a través de la plataforma educativa EducamosCLM. Para acceder a ella habilitaremos un enlace dentro del bloque “ESPAD” de la página web cepaaltomira.es.



Para acceder a la plataforma, necesitas introducir tu usuario de papas. Si no tienes, manda un correo a una de las siguientes direcciones, indicando tu nombre, apellidos y DNI, solicitando la clave: [16003657.cea@edu.jccm.es](mailto:16003657.cea@edu.jccm.es)

### DISPOSICIÓN DEL AULA DE INFORMÁTICA PARA USO ACADÉMICO.

El alumnado del CEPA podrá acceder al aula de informática en el siguiente horario para usar los ordenadores, siempre que su uso esté relacionado con tareas académicas.

El alumnado preguntará en secretaría por el profesorado responsable del aula, quien le abrirá la misma.

	L	M	X	J	V
<b>11:30-12:30</b>					
<b>12:30-13:30</b>				ALUMNADO	ALUMNADO
<b>13:30-14:30</b>		ALUMNADO			
<b>16-17</b>			ALUMNADO		
<b>17-18</b>					
<b>18-19</b>	ALUMNADO		ALUMNADO		
<b>19-20</b>					
<b>20-21</b>				ALUMNADO	

El centro también tiene ordenadores portátiles en préstamo para el alumnado que lo solicite. Más información en secretaría.



#### 4. Medios y recursos didácticos que se utilizarán.

Los temarios y la guía didáctica se podrán descargar de la página web del Centro: [www.cepaaltomira.es](http://www.cepaaltomira.es), de la parte derecha, en el apartado “**ESPAD**”.

Además los temarios de encuentran la casi todas las papelerías de Tarancón o se les copiará en un pen-drive al alumnado que lo solicite.

#### 5. Horario y Calendario de las Tutorías

El alumnado de distancia podrá asistir a tutorías en relación a los diferentes Ámbitos/Módulos que se haya matriculado. De esta forma el alumnado no sólo recibirá las instrucciones y explicaciones necesarias para la superación de la prueba escrita y la realización de las actividades no presenciales propuestas por el profesor-tutor, sino que recibirá el apoyo y la motivación de su profesor/a de aula, el cual estará en continua coordinación con el tutor de distancia.

➤ Horarios de tutorías en Tarancón.

A continuación se muestra el horario de las tutorías en el CEPA. En la plataforma EducamosCLM, dentro de cada ámbito que estés matriculado, aparecerá una tabla con los contenidos a tratar cada día.

#### Horario de **ESPAD TARDES** PRIMER CUATRIMESTRE 2022/2023

##### ESPAD I y II

TUTORA: Irene

AULA 2	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
18 – 19	LENGUA			
19 – 20			CIENTÍFICO	
20 – 21	INGLÉS	CIENTÍFICO		SOCIAL
21 – 22				

LENGUA, INGLÉS- Irene. SOCIAL- Ana. CIENTÍFICO – Francisco

##### ESPAD III y IV

TUTORA: Ana

AULA 7	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
18 – 19			LENGUA	
19 – 20		SOCIAL		
20 – 21	CIENTÍFICO		INGLÉS	CIENTÍFICO
21 – 22				

LENGUA, INGLÉS - Irene. SOCIAL- Ana. CIENTÍFICO – Francisco



➤ **Horarios de tutorías en las Aulas Adscritas al CEPA.**

Contactar con las profesoras de apoyo:

AULA	PROFESOR	TELÉFONO
HUETE	Científico-Tecnológico: Marisa	969372906
	Comunicación y Social: Sonia	
VILLAMAYOR DE SANTIAGO	Científico-Tecnológico: Miriam	969138435
	Comunicación y Social: Loli	
HORCAJO DE SANTIAGO	Científico-Tecnológico:	969127091
	Comunicación y Social: Mika	

➤ **Horarios de Orientación.**

La orientadora estará en el CEPA en el siguiente horario:

Lunes- 18:00 a 20:00 horas.

Martes a viernes- 11:30 a 13:30 horas.

**IMPORTANTE:** Las consultas se pueden hacer por los siguientes medios:

- ✉ Por teléfono 969 322 542. Preguntar por Gema.
- ✉ Por correo electrónico: [altomiraorienta@gmail.com](mailto:altomiraorienta@gmail.com)
- ✉ De forma personal con cita previa. La cita se puede solicitar por teléfono o correo electrónico.

## **6. Horario y Calendario de Pruebas**

Las pruebas se realizarán a la hora especificada, sin permitirse la entrada pasados 10 minutos. **Se exigirá el D.N.I.** o cualquier otro documento identificativo con fotografía. **El alumnado de Huete, Horcajo de Santiago y Villamayor de Santiago, se examinará en su Aula, en los mismos días y horas que en el CEPA.**

En caso de necesitar material adicional (reglas, calculadora, etc.) lo deberá aportar el alumno/a. Sólo se permitirá utilizar calculadora no programable en el examen de ESPAD IV de Científico-Tecnológico.

Se realizarán los siguientes exámenes:

- **Primera evaluación:** a mitad del cuatrimestre, para “eliminar” la mitad del temario si se aprueba.



- Evaluación final: para el alumnado que se haya presentado a la primera evaluación, consistirá en un examen sobre la segunda mitad del temario. Para el alumnado que no se hubiera presentado a la primera evaluación, consistirá en un examen de todo el temario.
- Prueba extraordinaria: para el alumnado que haya suspendido alguna de las evaluaciones anteriores. Sólo se tendrá que examinar de la parte que tenga suspensa.

IMPORTANTE: Si algún alumno o alumna es sorprendido copiando, se le retirará el examen y tendrá que examinarse de todo el temario en la prueba extraordinaria.

Los exámenes tendrán lugar en las siguientes fechas:

### **1ª EVALUACIÓN**

**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 4 DE NOVIEMBRE A LAS 13:30 H**

<b><u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u></b>	<b><u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u></b>	<b><u>SOCIAL</u></b>	<b><u>LENGUA</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>
	DÍA 8 NOVIEMBRE	DÍA 8 NOVIEMBRE	DÍA 9 NOVIEMBRE	DÍA 9 NOVIEMBRE
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

**Las notas se publicarán en la plataforma el 15 de noviembre**

### **2ª EVALUACIÓN**

**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 13 DE ENERO A LAS 13:30 H**

<b><u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u></b>	<b><u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u></b>	<b><u>SOCIAL</u></b>	<b><u>LENGUA</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>
	DÍA 17 ENERO	DÍA 17 ENERO	DÍA 18 ENERO	DÍA 18 ENERO
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

**Las notas se publicarán en la plataforma el 20 de enero**



### **PRUEBA EXTRAORDINARIA**

**Se tendrán en cuenta las tareas aportadas en las evaluaciones anteriores. En caso de no haberlas entregado, se podrán presentar antes de los exámenes de la extraordinaria. El foro y el cuestionario se deben realizar antes de hacer el examen.**

<b><u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u></b>	<b><u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u></b>	<b><u>SOCIAL</u></b>	<b><u>LENGUA</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>
	DÍA 24 ENERO	DÍA 24 ENERO	DÍA 25 ENERO	DÍA 25 ENERO
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

**Las notas se publicarán en la plataforma el 27 de enero**



## 7. Distribución de los contenidos

### ESPAD I

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: La narración</li> <li>▪ Tema 2: Gramática</li> <li>▪ Tema 3: Técnicas de estudio</li> <li>▪ Tema 4: Historia de la lengua.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5: La exposición</li> <li>▪ Tema 6: Las relaciones gramaticales</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 7. Reglas generales de acentuación</li> <li>▪ Tema 8. Los Géneros Literarios</li> </ul> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 9: Los textos descriptivos orales y escritos.</li> <li>▪ Tema 10: Preposiciones, conjunciones e interjecciones</li> <li>▪ Tema 11: Signos de puntuación: el punto y la coma.</li> <li>▪ Tema 12: Literatura de la Edad Media.</li> </ul>
Inglés	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1. English around you</li> <li>▪ Tema 2. What do you do?</li> </ul> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 3. I'm Spanish</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 4. The family</li> </ul> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5. We are students</li> <li>▪ Tema 6. Our classroom</li> </ul>
Social	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: La Tierra.</li> <li>▪ Tema 2: El Mundo y Europa: Medio Físico.</li> <li>▪ Tema 3: Las zonas bioclimáticas. Los climas de la Tierra</li> <li>▪ Tema 4: La acción humana sobre el medio ambiente. Los problemas medioambientales. (No entra en el examen)</li> </ul> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 5: La Prehistoria.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 6: Geografía Humana: La Población.</li> <li>• Tema 7: Geografía Urbana: La ciudad.</li> <li>▪ Tema 8: Introducción a la Economía. (No entra en el examen)</li> </ul> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 9: Primeras Civilizaciones: Egipto y Mesopotamia.</li> <li>▪ Tema 10: La Cultura Clásica: Grecia y Roma.</li> </ul>
C-T	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: Números naturales y enteros.</li> <li>▪ Tema 2: Divisibilidad de los números naturales.</li> <li>▪ Tema 3: La tecnología a lo largo de la Historia.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 4: Los números racionales y decimales. Operaciones.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5: El método científico. La Tierra en el Universo.</li> <li>▪ Tema 6: Proporcionalidad.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 7: Álgebra I.</li> <li>▪ Tema 8: Vida y biodiversidad.</li> <li>▪ Tema 9: La tecnología de la información.</li> </ul>





**ESPAD II**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>BLOQUE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1. Textos expositivos orales y escritos.</li> <li>▪ Tema 2. Categorías y relaciones gramaticales: sintagmas.</li> <li>▪ Tema 3. Formación de palabras: la derivación.</li> <li>▪ Tema 4. La tilde diacrítica.</li> <li>▪ Tema 5: El lenguaje literario. Los géneros.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 6. Textos dialógicos orales y escritos: la entrevista.</li> <li>▪ Tema 7. La oración: sujeto y predicado</li> <li>▪ Tema 8. Relaciones Semánticas.</li> <li>▪ Tema 9. Formación de palabras: composición.</li> <li>▪ Tema 10: Acentuación de hiatos.</li> <li>▪ Tema 11: Géneros y subgéneros literarios.</li> <li>▪ Tema 12: Literatura del siglo XVI: el Renacimiento.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 13. El texto argumentativo oral y escrito. El discurso.</li> <li>▪ Tema 14. Signos de puntuación: los dos puntos, punto y coma, puntos suspensivos.</li> <li>▪ Tema 15. Literatura del siglo XVII (Barroco)</li> </ul>
Inglés	<p><b>BLOQUE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1. I can speak English!</li> <li>▪ Tema 2. Winter is my season</li> </ul> <p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 3. I like English</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 4. I want some food</li> </ul> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5. I'm learning</li> <li>▪ Tema 6. Let's study harder</li> </ul>
Social	<p><b>BLOQUE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: La Alta Edad Media. Los reinos germánicos. El Islam. El feudalismo.</li> <li>▪ Tema 2: La Península Ibérica durante la Edad Media.</li> <li>▪ Tema 3: La Baja Edad Media en Europa.</li> <li>▪ Tema 4: El arte en la Edad Media.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 5: Edad Moderna. Características</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 6: El Humanismo y el Renacimiento.</li> <li>▪ Tema 7: El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 8: Descubrimiento, conquista y colonización de América.</li> <li>▪ Tema 9: El siglo XVII en Europa y en España</li> </ul>
C-T	<p><b>BLOQUE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: Potencias.</li> <li>▪ Tema 2: Álgebra II. Ecuaciones de primer grado.</li> <li>▪ Tema 3: La medida.</li> <li>▪ Tema 4: La célula.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5: Geometría en el plano. Teoremas elementales.</li> <li>▪ Tema 6: Funciones vitales I. Nutrición. (No entra en el examen)</li> <li>▪ Tema 7: La materia que nos rodea.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 8: Las fuerzas.</li> <li>▪ Tema 9: Funciones vitales II. Relación.</li> <li>▪ Tema 10: Expresión gráfica.</li> <li>▪ Tema 11: Funciones vitales III. Reproducción.</li> </ul>



**ESPAD III**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>BLOQUE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. Modalidades textuales.</li> <li>Tema 2. Gramática</li> <li>Tema 3. Origen y desarrollo de las lenguas peninsulares.</li> <li>Tema 4. Literatura del siglo XVIII</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5. El texto instructivo oral y escrito: normas e instrucciones.</li> <li>Tema 6. La oración simple: oración atributiva y predicativa</li> <li>Tema 7. Relaciones Semánticas</li> <li>Tema 8. Ortografía: palabras homónimas</li> <li>Tema 9. La literatura en la primera mitad del Siglo XIX. El Romanticismo</li> </ul> <p><b>BLOQUE 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 10. El Texto narrativo oral y escrito.</li> <li>Tema 11. Oraciones impersonales y pasivas</li> <li>Tema 12. La tilde diacrítica</li> <li>Tema 13. Signos de puntuación</li> <li>Tema 14. Literatura del siglo XIX: Realismo</li> </ul>
Inglés	<p><b>BLOQUE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. London</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 2. English around the world</li> </ul> <p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 3. The past</li> <li>Tema 4. Directions</li> </ul> <p><b>BLOQUE 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5. Regulations</li> <li>Tema 6. How much is too much?</li> </ul>
Social	<p><b>BLOQUE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1: La Crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII.</li> <li>Tema 2: La Revolución industrial</li> <li>Tema 3: La era de las Revoluciones Liberales.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 4: Los Nacionalismos.</li> <li>Tema 5: El Imperialismo del Siglo XIX.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 6: Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX.</li> <li>Tema 7: España en el siglo XIX.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 8: Los sectores económicos. Espacios geográficos según la actividad económica. El sector primario.</li> <li>Tema 9: El sector secundario.</li> <li>Tema 10: El sector terciario.</li> <li>Tema 11: La economía en un mundo globalizado. Iniciación a la actividad emprendedora. (No entra en el examen)</li> </ul>
C-T	<p><b>BLOQUE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1: Las cuentas de andar por casa.</li> <li>Tema 2: Los ecosistemas y su dinámica.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 3: Álgebra.</li> <li>Tema 4: Geometría del espacio.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5: Química ambiental. Máquinas.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 6: Estadística.</li> <li>Tema 7: Estructura de la materia.</li> <li>Tema 8: Energía: Transformaciones. Fuentes de energía. Actividad humana y medio ambiente.</li> </ul>



**ESPAD IV**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<b>BLOQUE 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. El texto dialógico oral y escrito. El debate.</li> <li>Tema 2. Adjetivos, determinantes y pronombres.</li> <li>Tema 3. Formación de palabras. Formantes grecolatinos.</li> <li>Tema 4. Incorrecciones gramaticales y léxicas.</li> <li>Tema 5. Literatura del s XX: Modernismo y Generación del 98.</li> </ul>	<b>BLOQUE 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 6. El texto expositivo. Oral y escrito.</li> <li>Tema 7. Oración compuesta: yuxtaposición y coordinación.</li> <li>Tema 8. Literatura del s XX: Vanguardias y Grupo del 27.</li> <li>Tema 9. Introducción al comentario de textos.</li> </ul> <b>BLOQUE 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 10. El texto argumentativo oral y escrito.</li> <li>Tema 11. La oración compuesta: subordinación.</li> <li>Tema 12. Literatura del s XX (1940-2000)</li> <li>Tema 13. Introducción al comentario de textos.</li> </ul>
Inglés	<b>BLOQUE 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. The future</li> <li>Tema 2. Job opportunities</li> </ul>	<b>BLOQUE 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 3. The media</li> <li>Tema 4. The “if” generation</li> </ul> <b>BLOQUE 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5. Made in...</li> <li>Tema 6. The USA vs the UK</li> </ul>
Social	<b>BLOQUE 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1: La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa.</li> <li>Tema 2: Relaciones internacionales y economía en el período de entreguerras. Las vanguardias artísticas.</li> <li>Tema 3: El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial.</li> </ul> <b>BLOQUE 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 4: Hacia un Orden Internacional Justo.</li> </ul>	<b>BLOQUE 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5: La Unión Europea.</li> <li>Tema 6: La actividad económica en un mundo globalizado. (No entra en el examen)</li> </ul> <b>BLOQUE 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 7. España en la primera mitad del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil.</li> <li>Tema 8. España en el segundo período del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática.</li> <li>Tema 9. La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos.</li> </ul>
C-T	<b>BLOQUE 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1: Funciones. Función lineal. Función cuadrática.</li> <li>Tema 2: Las funciones cuadráticas. Reacciones químicas.</li> </ul> <b>BLOQUE 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 3: Trigonometría.</li> <li>Tema 4: La materia.</li> </ul>	<b>BLOQUE 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5: Genética molecular.</li> </ul> <b>BLOQUE 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 6: Probabilidad.</li> <li>Tema 7 Movimientos y Fuerzas.</li> <li>Tema 8: Trabajo, Energía y Calor.</li> </ul>