

# GUÍA DIDÁCTICA ESPAD



CEPA ALTOMIRA  
CURSO 2020/2021  
SEGUNDO CUATRIMESTRE



Estimad@ alumno@: te facilitamos esta Guía Didáctica con el objetivo de informarte y poner a tu alcance las instrucciones generales en relación al curso que te has matriculado de ESPAD.

### 1. ¿Qué es la ESPAD?

Es la Enseñanza Secundaria a distancia y para personas adultas para la obtención del Graduado en Educación Secundaria.

### 2. Organización de la ESPAD

Podemos diferenciar tres Ámbitos:

- ↪ Comunicación: donde se integra Lengua Castellana y Literatura + Lengua Extranjera (inglés).
- ↪ Científico-Tecnológico
- ↪ Social.

Cada ámbito está organizado en 4 módulos independientes (I, II, III, IV), que tienen una duración un cuatrimestre cada uno.

### 3. Aspectos didácticos y metodológicos de la modalidad de distancia

El alumn@ que puede matricularse en distancia son aquellos que superan la edad de 18 años, así como personas entre 16 y 18 años con un contrato de trabajo. Por tanto, podemos suponer que es un alumnado con diferentes responsabilidades (familia, trabajo...) que hacen que sea práctico en su estudio y aprendizaje, por lo que el tutor de distancia y el profesor de aula aunarán esfuerzos en conservar sus deseos de superación y en dar respuesta a todas sus necesidades.

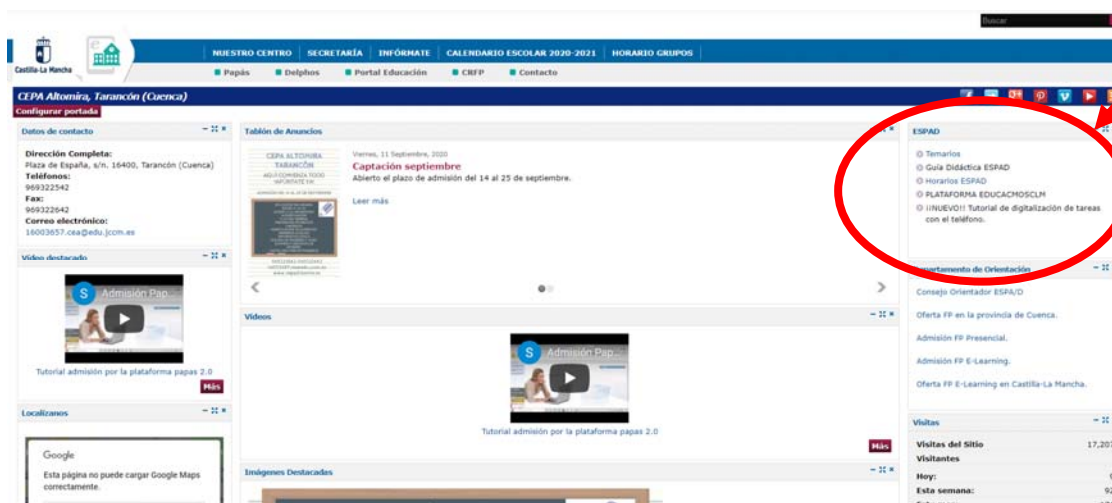
Para la superación de los distintos ámbitos el alumn@ debe realizar dos evaluaciones, la primera en noviembre y la final en enero, consistentes en:

- ↪ Prueba escrita, la cual supondrá el **80% de la nota**.
- ↪ Actividades no presenciales, propuestas por el tutor de distancia y que suponen el **20% de la nota**, éstas **serán valoradas siempre y cuando el alumno/a obtenga una calificación mayor o igual que 4 en la prueba escrita**.

El 20 % repartirá de la siguiente forma:

FORO	CUESTIONARIO	CUADERNILLO DE TAREAS
5 %	5 %	10 %

El foro, el cuestionario, y el cuadernillo de tareas se realizarán a través de la plataforma educativa educamosclm. Para acceder a ella habilitaremos un enlace dentro del bloque “ESPAD” de la página web cepaaltomira.es.



Para acceder a la plataforma, necesitas introducir tu usuario de papas. Si no tienes, manda un correo a una de las siguientes direcciones, indicando tu nombre, apellidos y DNI, solicitando la clave: [16003657.cea@edu.jccm.es](mailto:16003657.cea@edu.jccm.es) o [moodlealtomira@gmail.com](mailto:moodlealtomira@gmail.com)

**¡IMPORTANTE! ¡A LA FECHA DE PUBLICACIÓN DE ESTA GUÍA, LA PLATAFORMA EDUCAMOSCLM NO ESTÁ CONFIGURADA! ¡EN EL MOMENTO QUE ESTÉ OPERATIVA, LO COMUNICAREMOS A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRO, DONDE COLGAREMOS UN TUTORIAL PARA QUE SEPAS CÓMO ACCEDER Y TRABAJAR EN LA PLATAFORMA!**

#### **4. Horario y Calendario de las Tutorías**

El alumn@ de distancia podrá asistir a tutorías en relación a los diferentes Ámbitos/Módulos que se haya matriculado. De esta forma el alumn@ no sólo recibirá las instrucciones y explicaciones necesarias para la superación de la prueba escrita y la realización de las actividades no presenciales propuestas por el profesor-tutor, sino que recibirá el apoyo y la motivación de su profesor/a de aula, el cual estará en continua coordinación con el tutor de distancia.

##### ➤ **Horarios de tutorías en Tarancón.**

A continuación se muestra el horario de las tutorías en el CEPA. En la plataforma educamosclm, dentro de cada ámbito que estés matriculado, aparecerá una tabla con los contenidos a tratar cada día.



### ESPAD I

TUTOR: Lourdes

AULA 6	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
18 - 19			TUT. IND. SOCIAL TUT. IND. COMUNICACIÓN <b>AULA 3</b>	TUT. IND. SOCIAL <b>AULA 3</b>
19 - 20		TUT. IND. CIENTÍFICO TECNOLÓGICO <b>AULA 3</b>	SOCIAL	
20 - 21	LENGUA	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO		CIENTÍFICO TECNOLÓGICO
21 - 22			INGLÉS	

LENGUA-Carlos. INGLÉS- Verónica. SOCIAL-Jesús. CIENTÍFICO – Lourdes

### ESPAD II

TUTOR: Jesús

AULA 3	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
18 - 19			TUT. IND. COMUNICACIÓN	TUT. IND. SOCIAL
19 - 20		TUT. IND. CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	LENGUA	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO
20 - 21	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	SOCIAL		
21 - 22				INGLÉS

LENGUA E INGLÉS-Verónica. SOCIAL-Ana. CIENTÍFICO – Víctor.

### ESPAD III

TUTORA: Sheila

AULA 7	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
18 - 19	TUT. IND. SOCIAL			TUT. IND. COMUNICACIÓN
19 - 20		TUT. IND. CIENTÍFICO TECNOLÓGICO		LENGUA
20 - 21	SOCIAL	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	INGLÉS
21 - 22				

LENGUA E INGLÉS-Sheila. SOCIAL- Jesús. CIENTÍFICO – Inma.

### ESPAD IV

TUTORA: Ana

AULA 2	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
18 - 19	TUT. IND. COMUNICACIÓN <b>AULA 7</b>			
19 - 20	LENGUA	TUT. IND. CIENTÍFICO TECNOLÓGICO <b>AULA 7</b>		TUT. IND. SOCIAL <b>AULA 7</b>
20 - 21	INGLÉS	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	SOCIAL
21 - 22				

LENGUA, INGLÉS - Verónica. SOCIAL- Jesús. CIENTÍFICO – Víctor



➤ **Horarios de tutorías en las Aulas Adscritas al CEPA.**

Contactar con los profesores de apoyo:

AULA	PROFESOR	TELÉFONO
HUETE	Científico-Tecnológico: Ismael Manzanares	969372906
	Comunicación y Social: Ester Pérez	
VILLAMAYOR DE SANTIAGO	Científico-Tecnológico: Anotai Chusakul	969138435
	Comunicación y Social: Loli Toledo	
HORCAJO DE SANTIAGO	Científico-Tecnológico: Miguel Moret	969127115
	Comunicación y Social: Matilde Córdoba	

➤ **Horarios de Orientación.**

La orientadora permanecerá en el Centro en el siguiente horario.

JUEVES	VIERNES
De 11:30 a 14:30 h. y de 16:00 a 20:30 h.	Mañanas, de 10:30 a 13:00 h.

**IMPORTANTE:** Las consultas se pueden hacer por los siguientes medios:

- ☞ Por teléfono 969 322 542. Preguntar por Begoña.
- ☞ Por correo electrónico: [altomiraorienta@gmail.com](mailto:altomiraorienta@gmail.com)
- ☞ De forma personal con cita previa. La cita se puede solicitar por teléfono o correo electrónico.

**5. Horario y Calendario de Pruebas**

Las pruebas se realizarán a la hora especificada, sin permitirse la entrada pasados 10 minutos. **Se exigirá el D.N.I.** o cualquier otro documento identificativo con fotografía. **El alumnado de Huete, Horcajo de Santiago y Villamayor de Santiago, se examinará en su Aula, en los mismos días y horas que en el CEPA.**

En caso de necesitar material adicional (reglas, calculadora, etc.) lo deberá aportar el alumno/a. Sólo se permitirá utilizar calculadora no programable en el examen de ESPAD IV de Científico-Tecnológico.



Se realizarán los siguientes exámenes:

- Primera evaluación: a mitad del cuatrimestre, para “eliminar” la mitad del temario si se aprueba.
- Evaluación final: para el alumnado que se haya presentado a la primera evaluación, consistirá en un examen sobre la segunda mitad del temario. Para el alumnado que no se hubiera presentado a la primera evaluación, consistirá en un examen de todo el temario.
- Prueba extraordinaria: para el alumnado que haya suspendido alguna de las evaluaciones anteriores. Sólo se tendrá que examinar de la parte que tenga suspensa.

Los exámenes tendrán lugar en las siguientes fechas:

### **1ª EVALUACIÓN**

**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 16 DE ABRIL A LAS 13:30 H**

<b><u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u></b>	<b><u>LENGUA</u></b>	<b><u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u></b>	<b><u>SOCIAL</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>
	DÍA 20 ABRIL	DÍA 20 ABRIL	DÍA 21 ABRIL	DÍA 21 ABRIL
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

**Las notas se publicarán en la plataforma el 27 de abril**

### **2ª EVALUACIÓN**

**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 11 DE JUNIO A LAS 13:30 H**

<b><u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u></b>	<b><u>LENGUA</u></b>	<b><u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u></b>	<b><u>SOCIAL</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>
	DÍA 15 JUNIO	DÍA 15 JUNIO	DÍA 16 JUNIO	DÍA 16 JUNIO
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

**Las notas se publicarán en la plataforma el 18 de junio**



### **PRUEBA EXTRAORDINARIA**

**Se tendrán en cuenta las tareas aportadas en las evaluaciones anteriores. En caso de no haberlas entregado, se podrán presentar al inicio de los exámenes de la extraordinaria. El foro y el cuestionario se deben realizar antes de hacer el examen.**

<b><u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u></b>	<b><u>LENGUA</u></b>	<b><u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u></b>	<b><u>SOCIAL</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>
	DÍA 22 JUNIO	DÍA 22 JUNIO	DÍA 23 JUNIO	DÍA 23 JUNIO
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

**Las notas se publicarán en la plataforma el 25 de junio**

#### **6. Medios y recursos didácticos que se utilizarán.**

Los temarios y la guía didáctica se podrán descargar de la página web del Centro: [www.cepaaltomira.es](http://www.cepaaltomira.es), de la parte derecha, en el apartado “ESPAD”.

Además los temarios de encuentran la casi todas las papelerías de Tarancón o se les copiará en un pen-drive al alumnado que lo solicite.



**7. Distribución de los contenidos**

**ESPAD I**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: La narración</li> <li>▪ Tema 2: Gramática</li> <li>▪ Tema 3: Técnicas de estudio</li> <li>▪ Tema 4: Historia de la lengua.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5: La exposición</li> <li>▪ Tema 6: Las relaciones gramaticales</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 7. Reglas generales de acentuación</li> <li>▪ Tema 8. Los Géneros Literarios</li> </ul> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 9: Los textos descriptivos orales y escritos.</li> <li>▪ Tema 10: Preposiciones, conjunciones e interjecciones</li> <li>▪ Tema 11: Signos de puntuación: el punto y la coma.</li> <li>▪ Tema 12: Literatura de la Edad Media.</li> </ul>
Inglés	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1. English around you</li> <li>▪ Tema 2. What do you do?</li> </ul> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 3. I'm Spanish</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 4. The family</li> </ul> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5. We are students</li> <li>▪ Tema 6. Our classroom</li> </ul>
Social	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: La Tierra.</li> <li>▪ Tema 2: El Mundo y Europa: Medio Físico.</li> <li>▪ Tema 3: Las zonas bioclimáticas. Los climas de la Tierra</li> <li>▪ Tema 4: La acción humana sobre el medio ambiente. Los problemas medioambientales.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 6: Geografía Humana: La Población.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 5: La Prehistoria.</li> <li>• Tema 7: Geografía Urbana: La ciudad.</li> <li>▪ Tema 8: Introducción a la Economía.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 9: Primeras Civilizaciones: Egipto y Mesopotamia.</li> <li>▪ Tema 10: La Cultura Clásica: Grecia y Roma.</li> </ul>
C-T	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: Números naturales y enteros.</li> <li>▪ Tema 2: Divisibilidad de los números naturales.</li> <li>▪ Tema 3: La tecnología a lo largo de la Historia.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 4: Los números racionales y decimales. Operaciones.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5: El método científico. La Tierra en el Universo.</li> <li>▪ Tema 6: Proporcionalidad.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 7: Álgebra I.</li> <li>▪ Tema 8: Vida y biodiversidad.</li> <li>▪ Tema 9: La tecnología de la información.</li> </ul>





**ESPAD II**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>BLOQUE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1. Textos expositivos orales y escritos.</li> <li>▪ Tema 2. Categorías y relaciones gramaticales: sintagmas.</li> <li>▪ Tema 3. Formación de palabras: la derivación.</li> <li>▪ Tema 4. La tilde diacrítica.</li> <li>▪ Tema 5: El lenguaje literario. Los géneros.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 6. Textos dialógicos orales y escritos: la entrevista.</li> <li>▪ Tema 7. La oración: sujeto y predicado</li> <li>▪ Tema 8. Relaciones Semánticas.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 14. Signos de puntuación: los dos puntos, punto y coma, puntos suspensivos.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 9. Formación de palabras: composición.</li> <li>▪ Tema 10: Acentuación de hiatos.</li> <li>▪ Tema 11: Géneros y subgéneros literarios.</li> <li>▪ Tema 12: Literatura del siglo XVI: el Renacimiento.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 13. El texto argumentativo oral y escrito. El discurso.</li> <li>▪ Tema 15. Literatura del siglo XVII (Barroco)</li> </ul>
Inglés	<p><b>BLOQUE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1. I can speak English!</li> <li>▪ Tema 2. Winter is my season</li> </ul> <p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 3. I like English</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 4. I want some food</li> </ul> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5. I'm learning</li> <li>▪ Tema 6. Let's study harder</li> </ul>
Social	<p><b>BLOQUE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: La Alta Edad Media. Los reinos germánicos. El Islam. El feudalismo.</li> <li>▪ Tema 2: La Península Ibérica durante la Edad Media.</li> <li>▪ Tema 3: La Baja Edad Media en Europa.</li> <li>▪ Tema 4: El arte en la Edad Media.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5: Edad Moderna. Características.</li> <li>▪ Tema 6: El Humanismo y el Renacimiento.</li> <li>▪ Tema 7: El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 8: Descubrimiento, conquista y colonización de América.</li> <li>▪ Tema 9: El siglo XVII en Europa y en España</li> </ul>
C-T	<p><b>BLOQUE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 1: Potencias.</li> <li>▪ Tema 2: Álgebra II. Ecuaciones de primer grado.</li> <li>▪ Tema 3: La medida.</li> <li>▪ Tema 4: La célula.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 5: Geometría en el plano. Teoremas elementales.</li> <li>▪ Tema 6: Funciones vitales I. Nutrición.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 7: La materia que nos rodea.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 8: Las fuerzas.</li> <li>▪ Tema 9: Funciones vitales II. Relación.</li> <li>▪ Tema 10: Expresión gráfica.</li> <li>▪ Tema 11: Funciones vitales III. Reproducción.</li> </ul>



**ESPAD III**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>BLOQUE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. Modalidades textuales.</li> <li>Tema 2. Gramática</li> <li>Tema 3. Origen y desarrollo de las lenguas peninsulares.</li> <li>Tema 4. Literatura del siglo XVIII</li> </ul> <p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5. El texto instructivo oral y escrito: normas e instrucciones.</li> <li>Tema 6. La oración simple: oración atributiva y predicativa</li> <li>Tema 7. Relaciones Semánticas</li> <li>Tema 8. Ortografía: palabras homónimas</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 9. La literatura en la primera mitad del Siglo XIX. El Romanticismo</li> </ul> <p><b>BLOQUE 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 10. El Texto narrativo oral y escrito.</li> <li>Tema 11. Oraciones impersonales y pasivas</li> <li>Tema 12. La tilde diacrítica</li> <li>Tema 13. Signos de puntuación</li> <li>Tema 14. Literatura del siglo XIX: Realismo</li> </ul>
Inglés	<p><b>BLOQUE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. London</li> <li>Tema 2. English around the world</li> </ul> <p><b>BLOQUE 8</b></p> <p>Tema 3. The past</p>	<p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 4. Directions</li> </ul> <p><b>BLOQUE 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5. Regulations</li> <li>Tema 6. How much is too much?</li> </ul>
Social	<p><b>BLOQUE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1: La Crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII.</li> <li>Tema 2: La Revolución industrial</li> <li>Tema 3: La era de las Revoluciones Liberales.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 4: Los Nacionalismos.</li> <li>Tema 5: El Imperialismo del Siglo XIX.</li> <li>Tema 6: Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 7: España en el siglo XIX.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 8: Los sectores económicos. Espacios geográficos según la actividad económica. El sector primario.</li> <li>Tema 9: El sector secundario.</li> <li>Tema 10: El sector terciario.</li> <li>Tema 11: La economía en un mundo globalizado. Iniciación a la actividad emprendedora.</li> </ul>
C-T	<p><b>BLOQUE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1: Las cuentas de andar por casa (I).</li> <li>Tema 2: Los ecosistemas y su dinámica.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 3: Álgebra.</li> <li>Tema 4: Geometría del espacio.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5: Química ambiental. Máquinas.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 6: Estadística.</li> <li>Tema 7: Estructura de la materia.</li> <li>Tema 8: Energía: Transformaciones. Fuentes de energía. Actividad humana y medio ambiente.</li> </ul>



**ESPAD IV**

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p><b>BLOQUE 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. El texto dialógico oral y escrito. El debate.</li> <li>Tema 2. Adjetivos, determinantes y pronombres.</li> <li>Tema 3. Formación de palabras. Formantes grecolatinos.</li> <li>Tema 4. Incorrecciones gramaticales y léxicas.</li> <li>Tema 5. Literatura del s XX: Modernismo y Generación del 98.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 6. El texto expositivo. Oral y escrito.</li> <li>Tema 7. Oración compuesta: yuxtaposición y coordinación.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 8. Literatura del s XX: Vanguardias y Grupo del 27.</li> <li>Tema 9. Introducción al comentario de textos.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 10. El texto argumentativo oral y escrito.</li> <li>Tema 11. La oración compuesta: subordinación.</li> <li>Tema 12. Literatura del s XX (1940-2000)</li> <li>Tema 13. Introducción al comentario de textos.</li> </ul>
Inglés	<p><b>BLOQUE 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. The future</li> <li>Tema 2. Job opportunities</li> </ul> <p><b>BLOQUE 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 3. The media</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 4. The “if” generation</li> </ul> <p><b>BLOQUE 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5. Made in...</li> <li>Tema 6. The USA vs the UK</li> </ul>
Social	<p><b>BLOQUE 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1: La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa.</li> <li>Tema 2: Relaciones internacionales y economía en el período de entreguerras. Las vanguardias artísticas.</li> <li>Tema 3: El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 4: Hacia un Orden Internacional Justo.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5: La Unión Europea.</li> <li>Tema 6: La actividad económica en un mundo globalizado.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 7. España en la primera mitad del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil.</li> <li>Tema 8. España en el segundo período del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática.</li> <li>Tema 9. La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos.</li> </ul>
C-T	<p><b>BLOQUE 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1: Funciones. Función lineal. Función cuadrática.</li> <li>Tema 2: Las funciones cuadráticas. Reacciones químicas.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 3: Trigonometría.</li> <li>Tema 4: La materia.</li> </ul>	<p><b>BLOQUE 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5: Genética molecular.</li> </ul> <p><b>BLOQUE 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 6: Probabilidad.</li> <li>Tema 7 Movimientos y Fuerzas.</li> <li>Tema 8: Trabajo, Energía y Calor.</li> </ul>