

GUÍA DIDÁCTICA ESPAD



CEPA ALTOMIRA
CURSO 2023/2024
2^{er} CUATRIMESTRE



Estimad@ alumno@: te facilitamos esta Guía Didáctica con el objetivo de informarte y poner a tu alcance las instrucciones generales en relación al curso que te has matriculado de ESPAD.

1. ¿Qué es la ESPAD?

Es la Enseñanza Secundaria a distancia y para personas adultas para la obtención del Graduado en Educación Secundaria.

2. Organización de la ESPAD

Podemos diferenciar tres Ámbitos:

- ↗ Comunicación: donde se integra Lengua Castellana y Literatura + Lengua Extranjera (inglés).
- ↗ Científico-Tecnológico
- ↗ Social.

Cada ámbito está organizado en 4 módulos independientes (I, II, III, IV), que tienen una duración un cuatrimestre cada uno.

Si te has matriculado en dos cursos de una misma asignatura, tienes que aprobar el módulo inferior para aprobar el superior.

3. Aspectos didácticos y metodológicos de la modalidad de distancia

El alumn@ que puede matricularse en distancia son aquellos que superan la edad de 18 años, así como personas entre 16 y 18 años con un contrato de trabajo. Por tanto, podemos suponer que es un alumnado con diferentes responsabilidades (familia, trabajo...) que hacen que sea práctico en su estudio y aprendizaje, por lo que el tutor de distancia y el profesor de aula aunarán esfuerzos en conservar sus deseos de superación y en dar respuesta a todas sus necesidades.

Para la superación de los distintos ámbitos el alumn@ debe realizar dos evaluaciones, la primera en noviembre y la final en enero, consistentes en:

- ↗ Prueba escrita, la cual supondrá el **80% de la nota**.
- ↗ Actividades no presenciales, propuestas por el tutor de distancia y que suponen el **20% de la nota**, éstas **serán valoradas siempre y cuando el alumno/a obtenga una calificación mayor o igual que 4 en la prueba escrita**.

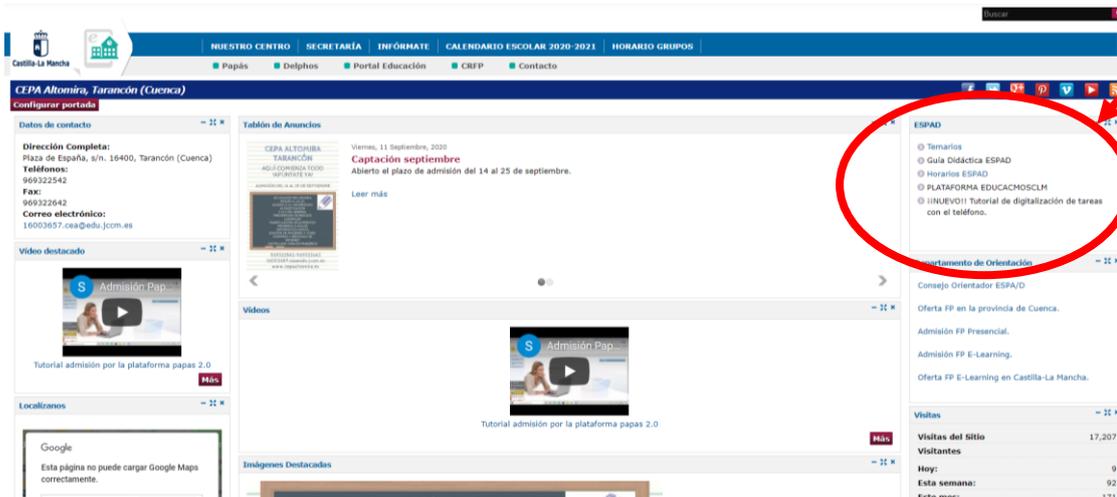
El 20 % repartirá de la siguiente forma:

FORO	CUESTIONARIO	CUADERNILLO DE TAREAS
-------------	---------------------	------------------------------

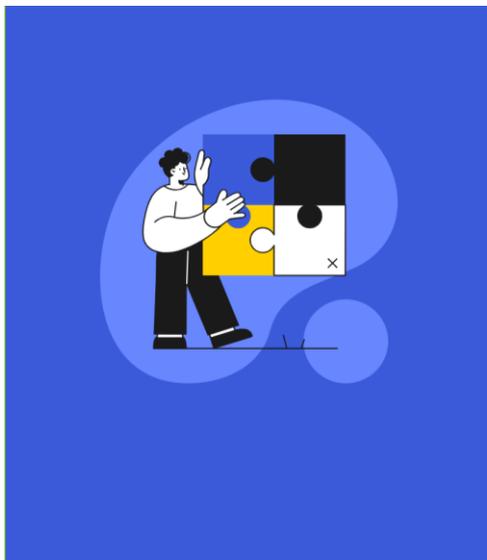


5 %	5 %	10 %
-----	-----	------

El foro, el cuestionario, y el cuadernillo de tareas se realizarán a través de la plataforma educativa Educamosclm. Para acceder a ella habilitaremos un enlace dentro del bloque “ESPAD” de la página web cepaaltomira.es.



Para acceder a la plataforma, necesitas introducir tu usuario y claves de educamos. Si no tienes las claves, puedes recuperarlas siguiendo los pasos que te indican pinchando en “recuperar contraseña”:



4. Medios y recursos didácticos que se utilizarán.

Los temarios y la guía didáctica se podrán descargar de la página web del Centro: www.cepaaaltomira.es, de la parte derecha, en el apartado “ESPAD”.



Además, los temarios de encuentran la casi todas las papelerías de Tarancón o se les copiará en un pen-drive al alumnado que lo solicite.

5. Horario y Calendario de las Tutorías

El alumn@ de distancia podrá asistir a tutorías en relación a los diferentes Ámbitos/Módulos que se haya matriculado. De esta forma el alumn@ no sólo recibirá las instrucciones y explicaciones necesarias para la superación de la prueba escrita y la realización de las actividades no presenciales propuestas por el profesor-tutor, sino que recibirá el apoyo y la motivación de su profesor/a de aula, el cual estará en continua coordinación con el tutor de distancia.

➤ Horarios de tutorías en Tarancón.

A continuación se muestra el horario de las tutorías en el CEPA. En la plataforma educamosclm, dentro de cada ámbito que estés matriculado, aparecerá una tabla con los contenidos a tratar cada día. Al estar los cursos agrupados de dos en dos, cada profesor establecerá la distribución horaria con cada uno de los grupos.

ESPAD I Y II

TUTOR: Alejandro

AULA 2	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
17 - 18				
18 - 19				LENGUA INGLÉS
19 - 20		CIENTÍFICO TECNOLOGÍ CO	SOCIAL	
20 - 21	CIENTÍFICO TECNOLOGÍ CO			
21 - 22				

LENGUA E INGLÉS- Raquel. SOCIAL- Alejandro. CIENTÍFICO – Elena

ESPAD III y IV

TUTORA: Ana

AULA 1	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
18 - 19	LENGUA INGLÉS			
19 - 20		SOCIAL	CIENTÍFICO TECNOLOGÍ CO	
20 - 21				CIENTÍFICO TECNOLOGÍ CO
21 - 22				

LENGUA, INGLÉS -Irene SOCIAL- Ana. CIENTÍFICO – Antonio

➤ Horarios de tutorías en las Aulas Adscritas al CEPA.



Contactar con los profesores de apoyo:

AULA	PROFESOR	TELÉFONO
HUETE	Científico-Tecnológico: Marisa	641 073 151
	Comunicación y Social: Alba	
VILLAMAYOR DE SANTIAGO	Científico-Tecnológico: Miriam	641 073 288
	Comunicación y Social: Loli	
HORCAJO DE SANTIAGO	Científico-Tecnológico: Víctor	641 073 151
	Comunicación y Social: Mihaela	

➤ **Horario de Orientación.**

La orientadora permanecerá en el Centro en el siguiente horario.

IMPORTANTE:

Las consultas se pueden hacer por los siguientes medios:

- ☞ Por teléfono 969 322 542. Preguntar por Gema.
- ☞ Por correo electrónico: altomiraorienta@gmail.com
- ☞ De forma personal con cita previa. La cita se puede solicitar por teléfono o correo electrónico.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10.30-11.30					ATENCIÓN ALUMNOS
11.30-12.30		ATENCIÓN ALUMNOS	ATENCIÓN ALUMNOS	ATENCIÓN ALUMNOS	ATENCIÓN ALUMNOS
12.30-13.30		ATENCIÓN ALUMNOS	ATENCIÓN ALUMNOS	ATENCIÓN ALUMNOS	
18:00-20:00	ATENCIÓN ALUMNOS				



➤ **Horario para uso de medios informáticos del centro**

	L	M	X	J	V
10:30-11:30	ANA				
11:30-12:30					
12:30-13.30					
13:30-14:30			IRENE		
18:00-19:00		ELENA	ALEJANDRO		
19:00-20:00				Antonio	

6. Horario y Calendario de Pruebas

Las pruebas se realizarán a la hora especificada, sin permitirse la entrada pasados 10 minutos. **Se exigirá el D.N.I.** o cualquier otro documento identificativo con fotografía. **El alumnado de Huete, Horcajo de Santiago y Villamayor de Santiago, se examinará en su Aula, en los mismos días y horas que en el CEPA.**

En caso de necesitar material adicional (reglas, calculadora, etc.) lo deberá aportar el alumno/a. Sólo se permitirá utilizar calculadora no programable en el examen de ESPAD IV de Científico-Tecnológico.

Se realizarán los siguientes exámenes:

- **Primera evaluación:** a mitad del cuatrimestre, para “eliminar” la mitad del temario si se aprueba.
- **Evaluación final:** para el alumnado que se haya presentado a la primera evaluación, consistirá en un examen sobre la segunda mitad del temario. Para el alumnado que no se hubiera presentado a la primera evaluación, consistirá en un examen de todo el temario.
- **Prueba extraordinaria:** para el alumnado que haya suspendido alguna de las evaluaciones anteriores. Sólo se tendrá que examinar de la parte que tenga suspensa.



Los exámenes tendrán lugar en las siguientes fechas:

1ª EVALUACIÓN

**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 12 DE ABRIL
A LAS 13:30 H**

<u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u>	<u>LENGUA</u>	<u>SOCIAL</u>	<u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u>	<u>INGLÉS</u>
	DÍA 16 DE ABRIL	DÍA 16 DE ABRIL	DÍA 17 DE ABRIL	DÍA 17 DE ABRIL
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

Las notas se publicarán en la plataforma el 25 DE ABRIL

2ª EVALUACIÓN

**FORO, CUESTIONARIO Y ENTREGA DE TAREAS: LÍMITE DE ENTREGA EL 7 DE JUNIO
LAS 13:30 H**

<u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u>	<u>LENGUA</u>	<u>SOCIAL</u>	<u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u>	<u>INGLÉS</u>
	DÍA 11 DE JUNIO	DÍA 11 DE JUNIO	DÍA 12 DE JUNIO	DÍA 12 DE JUNIO
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

Las notas se publicarán en la plataforma el 14 DE JUNIO

EVALUACIÓN ORDINARIA (RECUPERACIÓN)

**Se tendrán en cuenta las tareas aportadas en las evaluaciones anteriores.
En caso de no haberlas entregado, se podrán presentar al inicio de los
exámenes de la extraordinaria. El foro y el cuestionario se deben realizar
antes de hacer el examen.**

<u>ÁMBITOS/ MÓDULOS</u>	<u>LENGUA</u>	<u>SOCIAL</u>	<u>CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</u>	<u>INGLÉS</u>
	DÍA 18 DE JUNIO	DÍA 18 DE JUNIO	DÍA 19 DE JUNIO	DÍA 19 DE JUNIO
Módulo I Módulo III	16 a 17:30	19 a 20:30	16 a 17:30	19 a 20:30
Módulo II Módulo IV	17:30 a 19	20:30 a 22	17:30 a 19	20:30 a 22

Las notas se publicarán en la plataforma el 21 DE JUNIO



7. Distribución de los contenidos

ESPAD I

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p>PARTE 1: PRIMEROS PASOS Tema I: La Lengua y sus hablantes Tema II: Producción escrita: márgenes, párrafos, signos de puntuación y reglas ortográficas básicas. Tema III: Iniciación a la lectura: claves para leer una obra de ficción. PARTE 2: HISTORIAS Y PALABRAS Tema I: Clases de Palabras. Tema II: Reglas generales de acentuación.</p>	<p>PARTE 2: HISTORIAS Y PALABRAS Tema III. Textos Narrativos y descriptivos orales y escritos. PARTE 3: CONVERSANDO Tema I: Textos dialógicos orales y escritos. Tema II: Principales prefijos y sufijos, palabras compuestas y cambio de categoría gramatical mediante sufijación. Tema III: La prosa y el verso, géneros y subgéneros literarios.</p>
Inglés	<p>PARTE 1: IN AND OUT Tema I: Greetings from Spain Tema II: This is our classroom Tema III: This is my family PARTE 2: A DAY IN MY LIFE! Tema I: Lunch Time Tema II: At the supermarket!</p>	<p>PARTE 2: A DAY IN MY LIFE! Tema III: What do you like about your job? PARTE 3: OUR WORLD Tema I: Where do you live? Tema II: Home, sweet home. Tema III. My daily routine</p>
Social	<p>PARTE 1 Tema 1. La Prehistoria. Tema 2. Primeras Civilizaciones: Egipto y Mesopotamia. PARTE 2 Tema 3. La Grecia clásica. Tema 4. Nacimiento y expansión de Roma. Tema 5. España en la Antigüedad.</p>	<p>PARTE 3 Tema 6. La Geografía como ciencia. La Tierra: características y movimientos. La red cartográfica y los mapas. Tema 7. El relieve del Mundo, Europa y España. Tema 8. La Hidrosfera en el Mundo, Europa y España. Tema 9. Las zonas bioclimáticas. Los climas de la Tierra, Europa y España.</p>



C-T	<p>PARTE 1: Clasificación de los números. Operaciones básicas. La célula.</p> <p>Tema 1: Números naturales y enteros. Operaciones básicas.</p> <p>Tema 2: Números fraccionarios y decimales. Operaciones básicas.</p> <p>Tema 3: La célula.</p> <p>PARTE 3: La investigación en ciencia. la energía. Dispositivos digitales.</p> <p>Tema 8: Dispositivos digitales.</p>	<p>PARTE 2: Abstracción del Álgebra. Concepto de entidad viva.</p> <p>Tema 4: Proporcionalidad. Introducción al lenguaje algebraico.</p> <p>Tema 5: Los seres vivos.</p> <p>PARTE 3: La investigación en ciencia. la energía. Dispositivos digitales.</p> <p>Tema 6: Investigación científica.</p> <p>Tema 7: La energía.</p>
------------	---	---

ESPAD II

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p>PARTE 4: LENGUA: CONOMIMIENTO Y PLACER</p> <p>Tema I: Acentuación</p> <p>Tema II: Repaso de categorías gramaticales y clases de determinantes, pronombres y adverbios.</p> <p>Tema III: Reflexión sobre las funciones de la lectura. Lectura de una obra literaria contemporánea.</p> <p>PARTE 5: PALABRA, ORACIÓN Y TEXTO.</p> <p>Tema I: El sintagma: clases, estructura y detención en la oración</p> <p>Tema II: La oración: sujeto y predicado</p>	<p>PARTE 5: HISTORIAS Y PALABRAS</p> <p>Tema III. Textos expositivos y argumentativos orales y escritos.</p> <p>PARTE 6: NOS ENTENDEMOS</p> <p>Tema I: La articulación de las ideas principales y secundarias en un texto y la combinación de las modalidades textuales.</p> <p>Tema II: Las relaciones semánticas y el significado de los principales formantes grecolatinos.</p> <p>Tema III: Verso, rima y principales figuras retóricas</p>
Inglés	<p>PARTE 1: LEISURE TIME.</p> <p>Tema I: I can do it!</p> <p>Tema II: Let's practice!</p> <p>Tema III: What's on?</p> <p>PARTE 2: TAKE CARE OF YOURSELF!</p> <p>Tema I: Fashion § Tema II: Weather forecast.</p>	<p>PARTE 2: TAKE CARE OF YOURSELF</p> <p>Tema III: How are you doing?</p> <p>PARTE 3: OUT AND ABOUT</p> <p>Tema I: At the mall.</p> <p>Tema II: Moving around.</p> <p>Tema III. Where was it</p>



Social	<p>PARTE 4</p> <p>Tema 1. La Alta Edad Media. Los reinos germánicos. El Isla. El feudalismo.</p> <p>Tema 2. La Península Ibérica durante la Edad Media.</p> <p>Tema 3. La Baja Edad Media en Europa. Arte románico y gótico.</p> <p>PARTE 5</p> <p>Tema 4. Nacimiento de la Edad Moderna. Humanismo y Renacimiento.</p> <p>Tema 5. El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.</p>	<p>Tema 6. Descubrimiento, conquista y colonización de América.</p> <p>Tema 7. El siglo XVII en Europa y en España.</p> <p>PARTE 6</p> <p>Tema 8. Geografía Humana: La Población.</p> <p>Tema 9. Geografía Urbana: La ciudad.</p>
C-T	<p>PARTE 4: Concepto de magnitud, precisión del lenguaje científico. Los sistemas terrestres.</p> <p>Tema 1: Operaciones con números. Proporcionalidad.</p> <p>Tema 2: El lenguaje científico. Magnitudes y unidades.</p> <p>Tema 3: Ecosistemas: componentes y conservación. Consecuencias del cambio climático.</p> <p>Tema 4: Atmósfera, hidrosfera, geosfera, biosfera y relaciones entre ellas.</p> <p>PARTE 5: Conocimiento de la naturaleza. Geometría de las formas.</p> <p>Tema 5: La materia y los sistemas materiales. Clasificación.</p> <p>Tema 6: Geometría plana. Longitudes, ángulos y áreas.</p> <p>Tema 7: Aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p>	<p>PARTE 5: Conocimiento de la naturaleza. Geometría de las formas.</p> <p>Tema 8: La función de relación.</p> <p>PARTE 6: Reproducción. Álgebra. Cinemática y dinámica elemental. Expresión gráfica.</p> <p>Tema 9: El aparato reproductor.</p> <p>Tema 10: Lenguaje algebraico. Ecuaciones lineales.</p> <p>Tema 11: Estudio elemental del movimiento y de las fuerzas.</p> <p>Tema 12: Coordenadas cartesianas. Expresión gráfica.</p>



ESPAD III

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p>PARTE 7: LEER Y ESCRIBIR <u>Tema I.</u> Consolidación de las normas de escritura. <u>Tema II.</u> Profundización en la lectura. Lectura crítica de una obra literaria. <u>Tema III.</u> La literatura en la Edad Media. PARTE 8: LENGUA Y CULTURA <u>Tema I.</u> Análisis morfosintáctico de la oración simple. <u>Tema II.</u> Clases de oración: personal e impersonal, atributiva y predicativa, activa y pasiva. <u>Tema III.</u> La literatura del Siglo de Oro.</p>	<p>PARTE 9: LENGUA Y DIVERSIDAD <u>Tema I.</u> Origen y desarrollo de las lenguas peninsulares. Variedades dialectales. Contacto entre lenguas. <u>Tema II.</u> Discursos en los medios de comunicación. Comprensión y producción. <u>Tema III.</u> La literatura ilustrada</p>
Inglés	<p>PARTE 1: TAKE A LOOK AROUND! <u>Tema I.</u> Wildlife <u>Tema II.</u> Yummy <u>Tema III.</u> Life events PARTE 2: BODY AND MIND <u>Tema I.</u> My body</p>	<p>PARTE 2: BODY AND MIND <u>Tema II.</u> Healthier future <u>Tema III.</u> Get well! PARTE 3: LOOKING FORWARD <u>Tema I.</u> Let's celebrate <u>Tema II.</u> On board <u>Tema III.</u> Be green</p>
Social	<p>PARTE 7 Tema 1. La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII Tema 2. La Revolución industrial Tema 3. La era de las Revoluciones Liberales y los Nacionalismos PARTE 8 <u>Tema 5. El Imperialismo del siglo XIX</u></p>	<p>PARTE 8 <u>Tema 4. España en el siglo XIX</u> Tema 6. Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX PARTE 9 Tema 7. El sector primario Tema 8. El sector secundario. La acción humana sobre el medio Tema 9. El sector terciario</p>



C-T	<p>PARTE 7</p> <p>Tema 1. Números racionales e irracionales. Notación científica Tema 2. La proporcionalidad y su representación gráfica. Aplicaciones. Tema 3. Geometría del espacio.</p> <p>PARTE 9</p> <p>Tema 8. El universo: teorías de formación, estructuras básicas. El Sistema Solar e hipótesis del origen de la vida en la Tierra.</p>	<p>PARTE 8</p> <p>Tema 4. La función lineal y cuadrática como modelización de situaciones reales. Tema 5. Estadística descriptiva e inferencial aplicada al entorno cotidiano. Tema 6. Estructura de la materia. La formación de sustancias y su denominación en lenguaje científico.</p> <p>PARTE 9</p> <p>Tema 7: La naturaleza eléctrica de la materia. Circuitos y operadores eléctricos. El ahorro y la eficiencia energética como base para un desarrollo sostenible energéticamente. Tema 9: Rocas y minerales. Procesos geológicos internos y externos, sus riesgos naturales. Formación del relieve y el paisaje.</p>
-----	---	--

ESPAD IV

Ámbito	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Lengua	<p>PARTE 10 <u>Tema I.</u> Repaso de pautas para escribir y hablar correctamente. Incorrecciones gramaticales y léxicas frecuentes. <u>Tema II.</u> Repaso y consolidación del análisis morfosintáctico de la oración simple. <u>Tema III.</u> La literatura del siglo XIX.</p> <p>PARTE 11 <u>Tema I.</u> Lectura de una obra teatral del siglo XX. <u>Tema II.</u> La oración compuesta: yuxtaposición, coordinación y subordinación adverbial. <u>Tema III.</u> La literatura del siglo XX hasta 1939</p>	<p>PARTE 12 <u>Tema I.</u> La oración compuesta: subordinación sustantiva y adjetival. <u>Tema II.</u> Creación de textos destinados al mundo laboral: currículum vitae (formato tradicional y videocurrículo), carta de motivación (formato tradicional y correo electrónico) y entrevista de trabajo. <u>Tema III.</u> La literatura del siglo XX desde 1939. (Apéndice a los módulos 3 y 4: métrica, figuras retóricas y pautas para el comentario de textos literarios. Guía para el análisis de textos literarios)</p>
Inglés	<p>PARTE 1: THE WAY WE LIVE <u>Tema I.</u> The way we live <u>Tema II.</u> Roots <u>Tema III.</u> Going global</p> <p>PARTE 2: TRENDING NOW <u>Tema I:</u> Bargains</p>	<p>PARTE 2: TRENDING NOW <u>Tema II:</u> Catwalk <u>Tema III:</u> Artificial Intelligence</p> <p>PARTE 3: MOTHER NATURE <u>Tema I.</u> Stories in nature <u>Tema II.</u> Extreme climate <u>Tema III.</u> The 3r's (reduce, reuse, recycle)</p>



Social	<p>PARTE 10</p> <p>Tema 1. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa Tema 2. El período de entreguerras. La Crisis de 1929. El ascenso de los fascismos. Tema 3. España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil.</p> <p>PARTE 11</p> <p><u>Tema 6. El arte del siglo XX.</u></p>	<p>Tema 4. La Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría. La descolonización. Tema 5. España en el segundo período del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática.</p> <p>PARTE 12</p> <p>Tema 7. La Unión Europea. La caída del bloque comunista. De la crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI Tema 8. La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos. Tema 9. La actividad económica en un mundo globalizado. El interculturalismo. La inclusión social y el respeto por la diversidad y las identidades etnocultural y de género. Los derechos LGTBIQ</p>
C-T	<p>PARTE 10</p> <p>Tema 1. Funciones. Función lineal. Función cuadrática. Tema 2. La materia. Gases.</p> <p>PARTE 11</p> <p>Tema 4. Salud y enfermedad.</p> <p>PARTE 12</p> <p>Tema 6. Trigonometría. Tema 7. Cinemática. Movimientos de interés.</p>	<p>PARTE 11</p> <p>Tema 3. Genética celular. Tema 5. Probabilidad.</p> <p>PARTE 12</p> <p>Tema 8. Dinámica. Fuerzas de interés. Tema 9. Trabajo, Energía y Calor.</p>